SONIA CARMONA TAPIA

ROMA HEROES

DEVELOPING STORYTELLING SKILLS



ROMA HEROES DEVELOPING STORYTELLING SKILLS

Case study and methodology review on the peer trainers' training related to the 2019/2020 Roma Heroes workshops by Cultural Association for the independent research and development of professional theatre in Andalusia. SPAIN

Peer trainers: Juan Carlos Domínguez Mañana Irene Fernández Sambucety Ana García Peña Manuel Jiménez Montesinos

Supervised by: Sonia Carmona







Introduction

The aim of the present case study is to present the peer trainers' training related to the *Roma Heroes Educational Program* realised in Sevilla, Spain and to provide a professional methodological overview to those NGOs and experts working in the field of non-formal education specially in the youth field, who would like to build their professional knowledge and acquire insight in the power of using storytelling techniques applied as a method to improve the impact of their work.

Our theatre places special emphasis on life, life stories and community. Common values and common social issues are part of our cultural work. We reflect on these topics by **RAISING QUESTIONS** through our artistic and educational activities.

The primary goal of this training has been to help the youngsters to become trainers while providing opportunities for them to learn from each other, but also to provide these young peers with the experience of being part of an artistic project and to learn how to use storytelling and theatre to promote community building. This goal was implemented in four European countries (Hungary, Romania, Italy and Spain) under the framework of the "(Roma) Heroes" project.

This case study primarily presents the Spanish training, its conditions and methodological elements which have been somewhat different from the other partners of the project. This is due to the fact that our organization was responsible for one of the two multiplier events of the Roma Heroes project. For the event in Sevilla we had envisioned to premier the first ever living library experience in Polígono Sur, since our needs analysis made us aware that one of the most needed projects in this stigmatised neighbourhood was one that let the most HUMAN side to be put into value. Learning is put forward as well as the challenges and obstacles that the current situation with COVID-19 has brought to us. Even though our plans were somehow different in some aspects we had to cope with the daily surprises and changes that the pandemic laid out for us. In some aspects it was like living out Ionesco´s play "The killing game". Life many times is even more dramatic than theatre.

This is a report of a period from September 2019 to November 2020 full of experiences and learning which serves both as a professional and methodological summary of the training and initiates a discussion with those experts who aim to work towards youth activation, map and develop their knowledge and raise their awareness. But it also aims to set the bases of a way

to put people and their stories in the centre of a methodology that aims to empower youth to become active citizens.

The project "(Roma) Heroes in Theater education and everyday life" involves four organizations from Hungary, Romania, Spain and Italy; within the educational Erasmus + that represent different realities. These organizations work in the educational and social fields out of an artistic standing point, developing interventions on inclusive issues related to Roma culture and artistic production.

Lead Organization:

Hungary - Women for the future / Independent Theater Hungary.

Partners:

Romania - The Roma Actors Association (Giuvlipen)

Italy - A.P.S. Rampa Prenestina

Spain - Association for independent investigation and development of professional theater in Andalusia.

In addition to the artistic language, these organizations share a common ground in the aim of supporting the inclusion and social-integration of Roma youth through artistic and socio educational projects. They promote the knowledge of different forms of artistic expression (theater, music, circus, dance, visual arts, crafts) which form the basis of the different methods of inclusive pedagogy of the various associations. The common goal is the support of young people in increasing their self-knowledge and the awareness of their skills, their talents and their implicit potential to become active citizens, capable of forging their own future, positively influencing their community and the society that surrounds them.

Index

1 Background	7
2 Recruiting and Selecting Peer Trainers	9
3 Peer trainers' training	19
4 International Training	26
5 Content and methodology	35
6 Case studies in the frame of P S Living Library Project	37
7 Collecting stories, donors and story circle	41
8 Transforming research into artistic work	45

1. - Background

Our company has been active for almost 25 years now. In our long journey, (that seems it started only a while ago), we have realized many different projects that range from producing plays for children (even in other languages) to developing educational projects using theatre of life and experience in adult educational settings.

In 2015, our artistic director, Sonia Carmona, became part of the executive committee of the European Federation of Storytelling, shifting our reality from a local scope to a broader one. This took place at the same time as she embarked herself in a personal journey that put focus on her personal roots in a search for her own personal voice, for her identity.

In 2016 she meets *Katalin Laban*, the artistic director of RS9 theatre and together they decide to celebrate for the first time in Hungary "The World Storytelling Day" in March 2017. There she will meet *Maja Bumberak*, a Hungarian storyteller who will draw her attention to the first "International storytelling festival Roma Heroes" developed by the Independent Theatre Company. In 2018 our association applies with the play "De Profunda Dignitatis" and participates in the second edition of the festival. There we will meet *Rodrigo Balogh*, and the rest of their team and will learn of their project more in depth. Together we decided to join forces with other partners from diverse countries and to develop a partnership that will allow us to exchange expertise, to grow stronger together and to innovate in our practice. From this alliance sprouts this Erasmus + strategic partnership that aims to build on the Roma Heroes concept that they already worked on in Hungary.

This opportunity brings our theatre company back once again to one of the most stigmatized areas in Sevilla, the Poligono Sur, where around 20% of the population is Roma. Even though we have extensively worked in this area, it has always been in a much institutionalized way, since it is mostly through different municipal projects that our company has played a role in the territory. We have worked within the neighborhood library cultural project for over 20 years, being in several occasions responsible for the whole year activities done in it. We have also collaborated with the adult educational center through the municipal educational program with two projects: "Cinema and value education" and

"Theatre of life and Experience." We have also worked with all of the primary schools and the high schools in the area, but it has been a while ago. And we have performed several of our plays for some of the associations working here. We are happy to be back, especially since two years ago in 2018 a new cultural space was opened here, Cultural Factory, with the goal in mind to be crucial in transforming the reality of the area through the arts.

For us it is important that this project will give us the opportunity to root our work in this area in order to develop a more sustainable project with a more defined scope and more specific goals.

Of all four partners we are the only ones that are not settled in the capital of the country.

2.- Recruiting and Selecting Peer Trainers

Once our project was approved we contacted Factoria Cultural in order to partnership with them since we believed it was the place where our project should take place. We were well received and the cultural mediators that work there offered themselves to help us out recruiting and selecting the peer trainers for the Roma Heroes project. We agreed that, because the summer was approaching and that Sevilla, in the summer time, slows down very much its activity, that we would wait until September (after the Bucharest training) to start the call for participants.

Our first calendar was as follows:

MONTH	ACTION	
September	call and basic plan and workshop	
	plans	
October	selection of peer trainers	
November – December	LOCAL TRAINING (Factoria Cultural)	
	fixing details of International	
	workshop with the peers	
February 6 th -10th	INTERNATIONAL TRAINING Budapest	
September-February	selection of workshop venues and	
	preparation of workshops	
March – April	realizing and evaluating workshop (2	
	per month)	
May	LOCAL DISSEMINATION EVENT SEVILLA	
May-September	case study report	

The process we envisioned to follow in the selection of the peer trainers was as follows:

We plan to have three steps for selection:

First we think it is important that all the candidates will commit to the dates that are proposed in the project since we see a risk in choosing people that afterwards will not be available for attending the required trainings and workshop dates, so we will make sure that all candidates are aware of what are the project requirements.

Second: We will conduct a workshop (4 hours) for maximum 12 people where we can have a first impression of the candidate's way of working within a group.

Third we will conduct personal interviews with each one of the candidates dealing with: their motivation to join in, other similar experiences they might have had, risks they can foresee dealing with their implication, future plans, time they can invest in the project.

But after the summer, time was passing and we realized that maybe we would need to adjust our process, so we agreed that we would realize an event to present the Roma Heroes project to the many associations that are active in the territory.

In the framework of the Festival "FARI CULTURALI DEL MEDITERRANEO" organized by our Association an event was included in order to inform about the project to the associations working in Polígono Sur and people interested in the neighbourhood's cultural centre FACTORIA CULTURAL on Tuesday November 12th 2019 at 18:30. An agreement was reached with the social mediators working at Factoria Cultural that they will take care of disseminating the event among all those interested. To our surprise NOBODY showed up to this event and it had to be cancelled. We came to the conclusion that if we wanted the program to succeed we could not trust any step to mediators, and action was taken to start slowly but surely visiting all the organizations in person. We designed a plan to get in contact with all the active organizations and leaders in the neighbourhood in order to be able to select the most adequate peer trainers for our local and international trainings.

Mails were sent followed by phone calls and we held meetings with them. We think that because of the new approach (usually only social approaches are made in this neighbourhood but NO INTERVENTIONS THROUGH ARTS) it will need time and links to get the trust of the people. All the activities that we have previously done in the neighbourhood have been punctual and organized by the administration. In our researching of other theatrical initiatives in the area we found out that one of the High Schools (les Joaquin Romero Murube) had a long tradition of organizing a theatre festival in their school. It has gone on for nine years and there is even a company that has been created. Unfortunately when we contacted the principal of the high school she told us that this initiative was linked to one of the teachers that had been promoted to being principal in another high school and that since she left (2 years ago) they have strived to keep on going the festival but the company is no longer a reality. Even

though this is sad to hear we were both happy to meet each other and we agreed that this can be an opportunity to join forces. The principal of this high school got us in contact with several of the ex members of the company called "the Shespires". We were also aware that one of the high schools of the area offers the performing arts baccalaureate and since we have connections with one of the fine arts teachers there, we spoke to her and she also got us in contact with some youngsters that could be interested in the project. We readjusted the process and we agreed with the Loyola University responsible that we will first hold the training and after this week of getting to know the participants we would take a decision on the four people selected. We posted an open call for the training in our social media, sent mails to all the organizations and to all the youngsters that we had collected information on our field research. Also the university posted information on their media and contacted the members of their university theatre group. A google form was facilitated and we got 20 requests to participate, even from people from Madrid.



Local Training was finally held at Loyola University headquarters from

January 20th to 24th, 2020. There were 15 participants coming both from the University students and from the neighbourhood organizations and also from "the shespirs" company and other youth organizations. In this training we also included the local specifities of the program, i.e the story circles and human library processes. We contacted Loyola University since they are very active in the neighbourhood, in order for them to certify the Roma Heroes training in Spain. We held the training in their headquarters. This has been very fruitful and it has opened up a channel for further collaborations, surely it has raised their attention on the Roma Heroes Project. We held an intensive workshop of four hours each day, a total of 20 hours.

All participants that successfully finished the training received a certificate like this one:



It was not easy to choose who would be the peers selected. First thingt that we took into consideration was the compromise with all dates required in the program. The second factor was the profile of the person, the results in the local training and a personal interview. The last factorwas that during the selection process, we tried to keep a more or less equal gender and ethnic ratio, to have the same number of male and female, Roma and non-Roma future peer trainers. After this process these were the candidates that we selected to be peer trainers and therefore to receive the international training and the opportunity to realize the internship during the living library event. We have asked them to introduce themselves:

Juan Carlos Domínguez Mañana



Actor and senior technician in sociocultural animation.

I have worked as a teacher in different centers of the Poligono Sur, Seville.

I am a theater and dance teacher, using these arts as educational or social transformation tools, providing transformative resources, both to groups of young people between 11 to 21 years old and to those over 65 to 90 years old, to residents of the Polígono Sur neighborhood.

I have been part of the first professional theater company in the Poligono Sur "Los Shespirs," taking all of our art throughout Spain, including being part of the documentary *Piratas y Libélulas* by Isabel de Ocampos.

I have been an actor of programs such as "Wonderful People," where it was intended to work on social conscience and the breakdown of stereotypes, stigmas and socially imposed clichés.

I am a rebel by nature and eager to transform the vision of all those who prefer to live with the glasses of indifference or ignorance.

To quote the American playwright Arthur Miller "the theater cannot disappear because it is the only art where Humanity confronts itself".

Thanks to the arts in general, and to theater in particular, we can bring to society a truer vision of what it means to live in the Polígono Sur. Moving away from my typical flamenco and Andalusian art. Polígono Sur is much more than that. Polígono Sur is unity; it is generosity, humility and power, power of wanting to be, power to change and know. Polígono Sur is far more distant than the reality offered by a television news program.

Irene Fernández Sambucety



It all started at a very young age... since I can remember, I remember myself learning the dialogues of my favorite films and then reinterpreting them myself. Thus, every day I became a different character: from Cinderella to The Little Mermaid, passing through Snow White, always as a reference to Mary Poppins, that great Disney character who marked a before and after not only in my childhood, but in the rest of my life. Thanks to her, not only I, but also the rest of my family was aware that acting was my thing, my vocation and my passion.

I attended theater classes in Algeciras, but we didn't even have a theater to respect a play, so my city was too small for me, so I had to expand borders. Thus, at the age of 12, and thanks to my good academic record, I managed to study during the summer months at the prestigious Juan Carlos Corazza school of interpretation in Madrid. So I continued the next three years, gaining a lot of experience and knowing and exploring the interpretative bases, body expression, oral expression and voice ... I was aware that this is a profession that requires full dedication, work and commitment, but to which it is clear that I want to dedicate the rest of my life.

When I turned 16 I was lucky enough to be able to study the Baccalaureate of Dramatic Art, Music and Dance in Seville, at the Ramon Carande Institute. For this, I had to leave my house and my family, but once again I left everything in

search of making my dream come true. It was two years where I matured personally and professionally. I finally found people with the same concerns, since we all pursue the same goal. So we were able to share our wishes and desires, our feelings of frustration and motivation at the same time, our desire to eat the world ... Without a doubt, this has been the best stage of my life, definitive in my formation as a person.

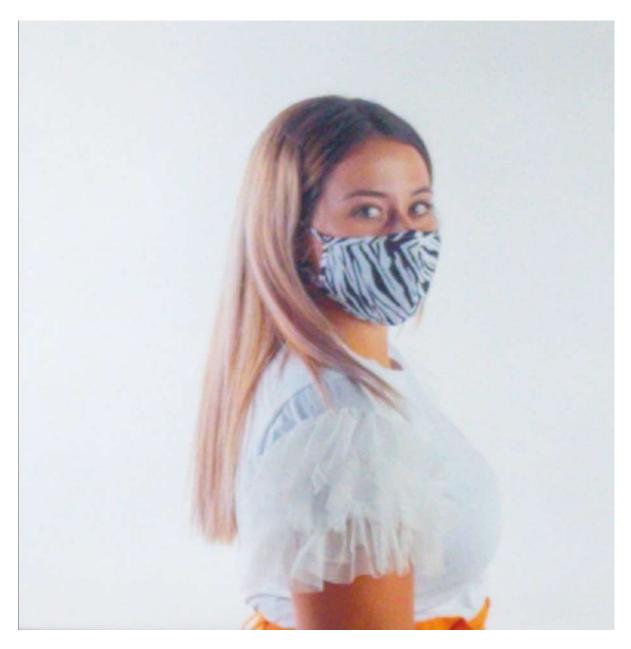
At the age of 18 I finally moved to Madrid, the capital of my country, where a range of possibilities opened up for me that I neither could nor wanted to waste. I studied the Higher Degree in Dramatic Art at the TAI school, University School of Arts and Shows. Here I worked on some disciplines that I had not yet experienced: film and television. I realized that it was a totally different format from theater, but I still loved the way of working with it.

London and being able to study theater there means my dream come true, my goal achieved, my greatest motivation. Here I was lucky enough to explore pure theater and other fields totally unknown to me until then, theater in education and social.

That is why I am fortunate to be involved in this beautiful project by Roma Heroes, where I have learned to empathize with other people and their (real) stories and work them through interpretation. Anyone can "interpret" if they were working from truth and feeling, and I think that these types of workshops help all kinds of people in a very positive way, since they work in a group way and provide a sense of community where the Social inequality. It can be used both as a therapeutic and / or educational element.

In short, this experience has enriched my life, on a personal and professional level.

Ana Gacía Peña



Hello, my name is Ana and I am a sociocultural and tourist animator and a student of social work and sociology. I joined the Roma Heroes project in order to express and show a reality. Polígono sur is much more than what the media sell us, there is life, there are stories, there are people. A way to show society what is really hidden in a forgotten neighborhood and a neighborhood full of prejudices. Polígono Sur is a family, and like each family it is a world full of stories. I'm from the Poligono Sur ... and you?

Manuel Jiménez Montesinos



Hello, my name is Manuel Jiménez Montesino, I am 21 years old and I am studying second year of high school, I am from the Polígono Sur, known as the 3000 v.v. I participate in this project called Roma Heroes and our objective is to communicate that not everything that is sold by the media is true. We want to tell the stories through people and to make the neighborhood a united community capable of breaking the stigmas. Because what is not talked about does not exist, and what does not exist is marginalized!!!

We signed contracts with all four selected peer trainers where dates, commitment and what to expect was detailed.

3.- Peer trainers' training

As we already said the peer trainers 'training in Spain took place from January 20th to January 24th 2020 with two objetives in mind:

- 1. To train youngsters in the usage of theatrical techniques in social interventions and
- 2. To identify the best candidates for the whole process of this project.

Since the training took place in the headquarters of Loyola University we provided transportation for those participants that were coming from Poligono Sur, this was important as to not having any circumstances that prevented people with less resources to attend the training. This was done so the five days.

<u>January 20th:</u>

Introduction and presentation of the project: the Roma Heroes.



Ice breaking games: Name circle, passing the ball, zombies.

We started by setting with the participants the common rules for the training.

Warm-up games

Accepting Circle

Get everyone in a big circle. One player starts by making a little gesture, perhaps with a little sound.

His or her neighbor then tries and does exactly the same. And so on. Although we expect the gesture/sound not to change, it will.

Notes

Watch for movements that suddenly change left/right arm or leg. This is not really supposed to happen, but it will. Once happened, it should be accepted by the next player.

Also watch/listen for little moans or sighs that players might make before or after their turn – these should also be taken over by the next player.

Name game

Ask the participants to find a partner - preferably someone they don't know well - and to ask each other the following three questions:

- How did you get your name?
- Do you like your name?
- What is the meaning of your name?

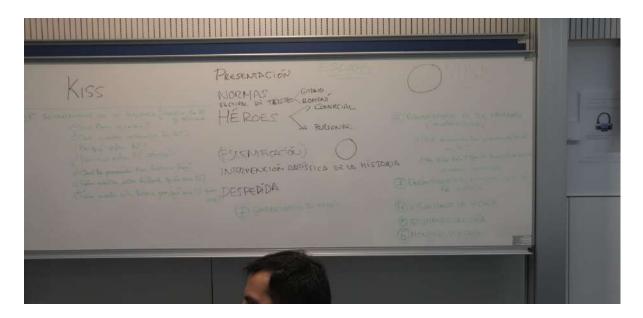
Give everybody one minute to answer these questions. Close the exercise by asking everybody to share their 'name story' based on the three questions.

Version 2: You can also ask if the participants want to share the story they just heard from the other. This immediately introduces the aspect of listening. When you choose to do this, remember to stress the importance of everybody asking for permission to share one another's story. Although it may seem like a mere formality, it underlines the importance and sensitivity of dealing with personal stories.

The university provided us with a snack every afternoon:



The hero concept: we open up a round to talk about what we think being a hero means and what atributes should a hero have. All participants are involved in a debate on the meaning of the term "hero" and "being heroes" ranging between ancient mythology, modern history and everyday life, getting indication out of definitions, terminologies and keywords suggested by the participants upon invitation of the moderator.



Evaluation: we made a round to say three things we take home from the training

January 21st:

Warm up games

Mosquitoes

Start in a circle to explain the exercise.

Ask the participants to walk through the space while making a zooming sound of mosquitoes. Ask them to use their arms to imitate wings as they move through the room. At a certain moment you'll say a number. The 'mosquitos' have to form groups with that number of participants in it. When that is done, you'll mention a theme the groups have to talk about, such as:

- Your favourite food
- Your favourite music
- A nice moment
- A sad moment

- Family

After a while you say: 'mosquitoes' and everybody starts walking again. When you say the next number, the participants gather in groups again and start talking about the next theme you announce.

We talk about the way Roma are portraited in tales, theatre, commercials, movies, literature,...

We talk about **the Roma Heroes Festival** and we watch some excerpts of some videos: De Profunda Dignitatis, Chamaleon Girl.

We give selection of text of De Profunda Dignitatis. We try some artistic proposal in groups.

Evaluation: we write or draw on a huge piece of paper what we liked the most and what we learnt.

January 22nd:

Warm up games.

We work on our own personal heroic act. We work in pairs and we swap the stories. We work on the favourite heroic story by doing the exercise of "Freeze Frame"

The freeze frame or tableau is an activity where you will make meaning of the text or a story.

- 1. You will be assigned an act, choose one or two sequential scenes to create a freeze frame. Picture (one scene) or slide show (more than one scene).
- 2. Decide who will pay each character and how you will be positioned in each frozen frame. Freeze frames are performed in silence.
- **3.** You must think like actors and directors who read plays not just to understand events, but to make artistic choices about how to stage the action so that an audience understands what happens.
- **4.** Decide whether your group wants a director.
- **5.** Remember to keep your audience's perspective in mind when you choose your positions.
- **6.** Refer to the play for useful details.

- **7.** Because you must show rather than tell, you need to examine the script closely and think like actors who consider character motivations--the reasons characters behave as they do.
- **8.** Props and costumes are not necessary, but feel free to use them if you want to
- **9.** You will have 20 minutes to plan and rehearse before presenting your frozen frame or human slide show to the class.

Blocking

When staging a scene, directors and actors consider the characters involved, where they will be positioned on stage, how they will appear (sitting, standing, kneeling, crouching) and when and where they will move. Some blocking is provided by the playwright in stage directions, and some is developed by actors and director through a chose reading of the lines.

Audience Participation

You must be silent during the freeze frame. Refrain from calling out any comments or laughing too raucously during the performance. After the freeze frame is over, I will ask for praise --thing you liked about the performance. Then ask for suggestions--ideas that might enhance the performance.

Assessment Criteria for Freeze Frames

The actors

- Remained frozen during the presentation of each frame
- Remained silent during the presentation of each frame
- Performed the events in the correct order
- Chose appropriate facial expressions
- Posed with energy
- Were focused and maintained concentration
- Worked together as a team
- Changed positions quickly, quietly, and efficiently
- Altered their poses from one fame to the next
- Positioned themselves with the audience's perspective in mind
- Created the appropriate mood

TEACHER NOTES FOR FREEZE FRAME

The freeze frame or tableau is an activity where students will make meaning of the text.

Students will arrange themselves in one or more frozen scene(s), capturing a significant moment in a text, the relationship of one character to another, subtle nuances of gesture and expression; all are employed to present a picture that gives silent expression to the meaning of the scene, much as classical painters attempt to do. Students are assigned or find a scene or scenes in the play and then work collaboratively to decide on how they will present the scene as a tableau, and in the process they will explore interpretations of the scene and characters. They meet behind a scene or curtain to get into position. When the curtain is dropped, they are frozen in that scene. Then it is the audience discusses their interpretation. The frozen students remain still as others speculate aloud about their interpretation of the scene.

Planning, rehearsing, and presenting a freeze frame require students to examine a portion of the script for plot (What happened? To whom? In what order?) And setting (When did this action occur and how can we sue our bodies and the classroom space and furniture to suggest this location?) and to make decisions about blocking.

Variations to the freeze frame

- 1. The teacher may move characters, change a gesture, etc and then ask the class how that change affects their interpretation of the scene.
- 2. The teacher asks the class whose character's mind they would like to be able to read in order to better understand the freeze frame. The teacher touches that character on the shoulder, and the character, remaining motionless, speaks in role, revealing his or her inner thoughts until he or she is finished or the teacher taps his or her shoulder.
- 3. This time the group must plan an entrance and maybe a cross. This is a walking freeze frame. The actors or members of the group enter and as he or she is getting into place, they say one quote or one bit of dialogue. When they are all in position, they freeze the frame until the signal to unfreeze.
- 4. The students are frozen first this time, and then become unfrozen as each one says his or her lines of dialogue. The dialogue and action in this variation can be improvised based on the text.
- 5. This one is like a dance routine. There must be 3 frozen frames, 3 quotes, and a transition movement between each scene. This is more like a dance.

- 6. Unfreeze. As each character unfreezes he moves away from the scene in
- a significant manner and says a quote.

January 23rd:

Warm up

Giving different uses for everyday objects.

Each person puts in the middle of the circle an object, the teacher collects all of them and starts introducing them into the circle. Each person has to give the object to the person to the right or to the left saying "I have a present" "A present? "Yes, it is...." (something different from what it really is)

Story circles. What are they? How to get people to participate? How to trigger stories? Listening vs telling? Techniques to facilitate a story circle.

Researching information for documentary theatre. We talk about how to research and the importance that research will have in our Human Library process.

The living library. Transforming stories into methaphores and artistic products. **Evaluation:** Telling the story of our training.

January 24th:

We talk about organizing a workshop and being a trainer. We talk about phases that we should be aware of for our workshops.



We discuss assertive language and qualities that a trainer should have. We divide in two groups and prepare a mini training session that we will deliver to the other half of the group.

We evaluated the training by doing an "exquisite cadaver"

4.- International Training

The international training took place between 6th –10th February 2020 in Budapest in the framework of the Erasmus-project (Roma) Heroes, in theatre education and in everyday life.

The four selected peer trainers from Spain to participate were Juan Carlos Domínguez Mañana, Irene Jiménez Sambucety, Ana García Peña and Manuel Jiménez Montesino.

For some of them it was the first time abroad and even the first time to get on a plane, so the adventure was served. Even though we had to overcome some obstacles (family was reluctant to let one of the peers to go abroad with people they did not know, so we had to set an appointment to go to his house and get to know the family before coming) everything went really well and we do not have to report any unexpected issues. Besides the training that they had received at a local level, we prepared some documents in Spanish that explained practical issues such as some history notes about Budapest, currency, temperature and clothing, food, rules and what to expect. This documents even though they might seem unnecessary, we are convinced that they were crucial for the good results of the training.

The opening session was hosted in the **RS9 Theatre**, which has very special connotations for us since it was the first theatre where our company acted in Budapest. Every partner attended – including leaders and peer trainers. After the short introductions, we collected common frames for the whole training and all participants accepted them. Afterwards we played various games to introduce ourselves and get to know the others for about an hour. Finally, we closed the first day by having dinner together.

Common framework:

- Free, relaxed, creative atmosphere
- Safe space
- Do not hurt each other
- Flexibility
- Taking responsibility
- Pay attention to time/keep timeframes
- Active attention
- Photos can be taken
- Be happy and respect your peers!
- Be good, feel good!
- Be open (to new methods)

7 February - First day

This day started with an ice-breaker. The goal was to show the importance of cooperation, the complexity of teamwork and learn what is necessary for proper communication.

The first game: Zombie

There are just as many chairs in the room as people. Everyone sits on a chair except for one trainer who will be the first zombie. The players have to prevent the zombie from taking the free chair. The zombie can only move in a slow, steady pace. The players can move fast and can change their position. If someone gets off the chair, s/he cannot sit back down in the same chair, s/he must take another chair. The zombie wants to take the closest free chair. The round finishes as soon as the zombie is able to sit down on the free chair. Before each round, the players might work out a strategy for the next round and they can also communicate with each other during the game.

The game reached its goal to energize the participants but the players did not manage to develop and implement a strategy against the zombie attack, which was mainly due to the language barriers – despite the fact that there was enough time for translation; direct communication was not really smooth during the game. Despite the language barriers, the game created a relaxed atmosphere and energized the participants both physically and mentally.

The second game: Mute conductor

The players stand around and someone leaves the room while the rest decide who will be the "mute conductor". The task of the mute conductor is to show movements which the rest have to copy. The other players must pay attention to the mute conductor so that they do not give away who initiates the movements. The player who left the room has to find out who the conductor is. The mute conductor game worked fairly well as the participants did not have to act verbally but only to pay attention. At the same time, they also had the opportunity to discuss a strategy for the group and the mute conductor before every round.

After this, we collected important ideas for facilitating games. We discussed the followings during the brainstorming:

- How shall the instructions be phrased?
- What is the trainer's task during the game?
- What happens right after the game?
- How shall we choose the right game for a specific group?

Instructions:

Articulate and loud enough

- Eye contact
- Clear and simple instruction
- Asking if everything is clear
- Does everyone know what s/he has to do?
- Show an example just to make sure
- Creating a friendly atmosphere
- Any tools shall be prepared before giving the instructions
- Giving the tools to the group after the instructions have been given

During the game:

Make sure that:

- · Everyone plays according to the rules
- Everyone is involved, but do not push it, do not make it mandatory
- Everyone has a good time
- Keep an eye on the time
- · Give feedback, positive affirmation
- · Pay attention to all participants, not just a few
- Build in the suggestions, maintaining the structure and goals
- How to involve passive participants? Ask them to help you!
- Supervise work in smaller groups (be as present as the group needs us to be do not bother them but do not disappear)

After the game:

- Simply move on if there is no need for reflection (energising function)
- Ask about feelings
- Ask for feedback about the game, e.g.: How did it work? Self-reflection
- If the game can be related to any other aspects of life you can also ask about that and start a topical discussion based on the game's experience
- Positive feedback
- Avoid being personal and do not look for "good answers"
- Do not spend too much time on reflection, keep energy levels high

Which game to choose?

- Is it a sensitive issue for the group?
- Does it fit the group's maturity level and competences?
- Previous information from the group leader how old are they, which grade, are there any in-group conflicts, previous experience with similar topics, personal problems, taboos?

- Ensuring partnership during the game
- Competition may be dangerous but this is also a way of improvement
- What is the goal?
- Timeframe (How much time do we have? How often do we have to take breaks?)
- How challenging is the planned game for the given group?
- Always have a plan B in case this specific game does not work with the group
- Share the goal of the game with the participants (unless you have a good reason not to do so)

Statement game - main aspects:

During the statement game or line of opinion exercise, the trainer makes various statements; the participants who agree with each stand on one side of the room and those who disagree on the other side of the room. Those who partly agree or partly disagree stand in the middle. This way everyone expresses his/her opinion - even if they do not speak up, and they also have to leave their passive sitting position as they have to stand up. After this, the trainer listens to the reasons of the participants on both side of the room to see why they do or do not agree with the given statement. The trainer summarises the various viewpoints and the participants may change their position in space based on what they have heard. It is important that the trainer do not qualify either opinions, if most of the group tends to be of one opinion, s/he shall support the few or even only one person who stood up for their opinion against the majority of the group - no matter if the trainer shares their views or not. It is worth finding statements for this game which will likely divide the group and which are important to discuss for the workshop's topic. At the trainers' training we collected statements related to the Roma Heroes workshops.

Shall the trainers share their own (hero) stories?

Cons:

Narrows down the narratives

Pros:

- Creates safety for the participants to share their own stories
- It is important for the trainers to share to set a two-way relationship
- Reinforces and inspires the participants to recognise their own heroic deeds

The following questions and statements were also mentioned:

- What if someone makes very racist comments you do not have to agree with him/her but you have to respect the fact that s/he shared his/her opinion and you can start a discussion on it. Why does s/he think so? Has s/he ever had a similar experience with a non-Roma person? What do the other participants think about this?
- Roma heroes show how we should live what they do is exemplary but it
 must be understood in context, not everyone has to act the way they do,

making our own decisions is more important. Everyone has different values and different heroes.

- Roma and non-Roma people are very similar yes and no; every human being is different but there are common human values which apply to everyone irrespective to their skin colour. When raising the differences between Roma and non-Roma people it is important to consider the following:
- Is this a personal or a group trait? (Can it apply to both Roma and non-Roma?)
- Is it a cultural or social trait? (Roma groups are culturally very diverse; however, many characteristics may not be linked to culture but to social status or even the discrimination the group is exposed to.)

After this, we proceeded to the next important step of Roma Heroes workshops: sharing hero stories in pairs and small groups.

Sharing my hero and my heroic act in small groups (before the circling game to form the groups) and choosing the stories – after lunch break the small groups devise scenes and presents them, the whole group gives reflections.

Outcomes and experiences:

- We used different forms for the creative work
- We formed mixed groups, all group members were active
- Sharing stories in pairs personal attention is important

We closed the day by doing a storytelling walk related to the revolution in '56, very nicely put together by the peer trainers of the Independent Theatre Hungary.

8 February – Second day

This day, the participants got to choose between two programs both in the morning and in the afternoon section. The workshops dealt with storytelling from different perspectives.

Morning workshops:

Sonia Carmona Tapia: Using storytelling in communities

First, the workshop participants got to know each other with the help of playful exercises (e.g.: introduction with your name and an attribute, repeat each other's names and attributes, moving in the room, forming random pairs). The participants shared a memory with each other related to one object which their partner retold to the whole group. For most participants, it was a reinforcing experience to hear their own stories repeated by someone else. Sonia also pointed out the importance of recognizing the basic human similarities to make

the group members open to each other. Openness is fundamental to any further activities.

Ursula Mainardi: The Power of imagination - Storytelling without words

This session was dedicated to fantasy, creating an imaginary world and evoking life situations and showing related feelings in this fantasy world. First the participants used one gesture or facial expression which later evolved into a silent film like sequence telling their story.

Afternoon workshops:

Sebastiano Spinella: Music and creating atmosphere in storytelling

Music and rhythm can help a lot if one has difficulty speaking in front of people. It also has a reinforcing power if a character, event or atmosphere can be supported with musical effects. The best is to use rhythm instruments, rattles, drums which do not require musical training. This way the group becomes more than a simple audience, it can participate actively in the session. This is especially important in groups where it is difficult to keep the attention of the members. If the participants get a task in telling the story, the storyteller can keep their attention for longer and makes them more involved in the story.

Csenge Zalka: Storytelling on stage then and now

This workshop provided theoretical background on how storytelling has changed over time, starting with the traditional, classic form until today's organized storytelling festivals.

On classic storytelling and how it relates to Roma people Classic storytelling:

- Visualizing stories based on words and music
- The storyteller must pay attention to details
- Storytellers do not learn the text, they learn the story
- Interaction with the audience
- Stories may change
- Storytelling was part of the community's life
- Storytellers travelled a lot
- Stories played a big role in forming identity
- Values were in the focus
- Stories were told in central venues
- Adults told stories to adults

Contemporary storytelling:

- Tickets sold
- Planned, thematic events
- Telling stories as previously planned, on one topic
- Keeping timeframes
- Telling personal stories, too
- Representative stories
- Shows cultural differences

We closed the day by going to RS9 Theater to attend Chameleon Girl performance and follow up discussion 18-20:00, this is very appreariated by the Spanish group since it brings to life what they saw in video in the local training.

9 February – Third day

The peer trainers from every country presented their own methods. Each team's presentation was followed by reflections. It was important to give feedback and reinforce the methods that all participants liked, at the same time; it provided an opportunity to point out parts which needed further development.

The first session was the creative workshop of the Hungarian team related to the play *Chameleon Girl*. After this, the Italian youngsters presented a section of games. In the afternoon, the Romanian team shared their session of mostly movement-focused exercises. The Spanish team's workshop took place the next day.

10 February – Fourth and last day

The spanish team got to do the part of the training they had prepared to bring to the common room: evaluation. For this part they developed an interesting approach to evaluating the sessions that consisted of an "exquisite cadaver" in which each team got to write as many evaluations as people were in their team by writing on the last sentence that was written without being able to see the rest.

The fourth day was about planning. The peer trainers from every country developed the draft plan of their own workshop methodology, taking into consideration and using their experiences and the new methods they learnt during the meeting. All in all, we agreed that we would like to use storytelling as a form in our existing methodology to present the plays and we would also like to use creative methods to work with the plays or in our case with the stories that will be collected.

This is the draft of the spanish team that include the 5 phases that we identified as being crucial for achieving a successful workshop:

- 1.- Team building and common rules.
- 2.- Trigering awareness.
- 3.- Trigering creativity.
- 4.- Finding common horizon
- 5.- Closure and evaluation.

	EXERCISE	NOTES
Welcome,Team Building and common rules		
	welcoming – performance (connecting to stories, decision or heroes)	
	Presentation of traineers	
	Warm up games (zombies, name and gesture, song together,etc)	
Triggering awareness	Defining the workshop rules together	
	Defining HERO, what Roma heroes/heroines do we know?	
	What theatre plays do we know that have a Roma as a protagonist or that talks about Romas?	
	Video about the festival and the plays presented	
	Excerpts of some plays that we will work with	
Triggering creativity		
	Creative games with the excerpts in small groups	
Finding common horizon		
	Putting in common the work done in small groups	

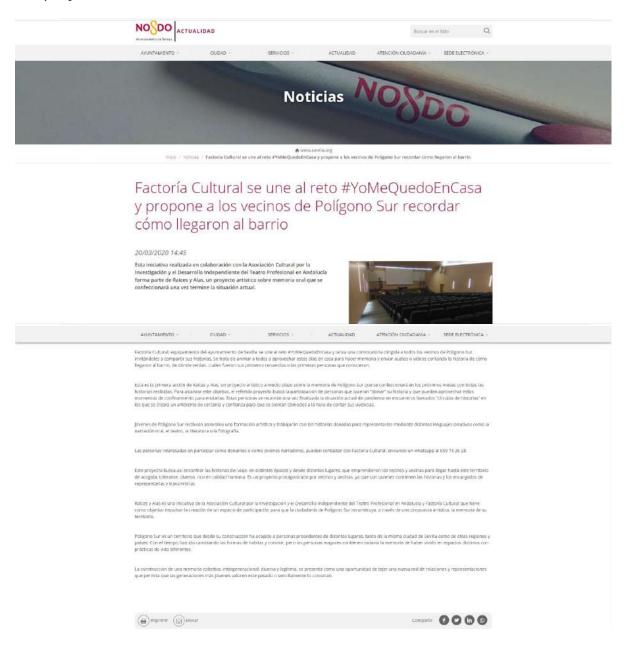
Closing		
	Reflection about the work done in day 1	
	and putting in common what we have	
	experienced, liked, learnt, etc	

DAY 2

	EXERCISE	NOTES
Team Building		
	welcoming – stories from the trainers – swap and share	
	Warm up	
Triggering creativity, reflecting about own stories		
	Games about our own heroic stories (in pairs, small groups)	
	Share and swap stories	
Triggering awareness		
	Reflecting on the stories shared	
Finding common ground		
	Presenting in an artistic way the stories with more impact (working towards the living library experience that we will have in the dissemination event)	
Closing		
	Reflection about the work done in day 2 and putting in common what we have experienced, liked, learnt, etc Discussing further steps.	

5.- Content and methodology.

After coming back from Budapest we held several meetings in order to set the methodology that we would follow in the Living Library Project and the next steps to take. Unfortunately on March 13th and due to the world pandemic of COVID 19 was lockdown and all our plans were suddenly stopped. Eventhough we held several zoom meetings and that we tried to launch an online start of our project:



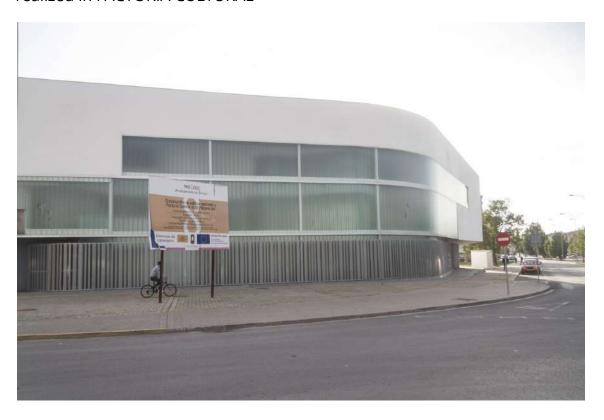
We did not get the desirable feedback so we decided to postpone the whole project continuation until we came out of the lockdown, which did not happen until June 21st. We used this time to start doing research, collecting newspapers that talked about the neighbourhood, pictures, and any other

material that we could search using internet and that we thought could be of use for the Living Library. All this information was put together in the cloud in a mega.nz space. By the end of the project we have collected over 48000 documents including a historical press archive that was donated to us by one of the associations of the neighborhood, historial pictures searched in the municipal archives, official documents about the different actions taken in the neighbourhood, 26 hours of sound recorded in the story circles, videos and pictures of the process, etc, etc. We consider this as one of the big treasures that has come out from this project.

6.- Case studies in the frame of Poligono Sur's Living Library Project

In July 2020 we started again with the project and the first step was to select the participants of the workshop. Factoría cultural took care in this occasion of this task and gathered 17 youngsters (21-28) from the neighbourhood to be involved with the four peer trainers and our artistic director Sonia Carmona. By this time circumstances had changed a lot for our peer trainers: Irene who lives in Algeciras, over 200kms away from Sevilla, had started working for a British enterprise in Gibraltar, Juan Carlos had many problems in his job because of the great difficulties that many enterprises are going through, Manuel started to work for an amusement park and Ana stopped working for the bar that she was working at. So we had to adjust to the new circumstances and try to fulfill the compromises acquired before the "new reality" came into our lifes. We agreed that all of them would be involved in the process of the living library but that each one of them will have different roles and tasks to do in the project. So the idea of doing the workshops in pairs was the first one that we had to let go.

They were all involved in a presential way, except Irene who because of the distance and the difficulties and rules of the new legalty of movement imposed by the government had to participate in a digital way. All the process has been realized in FACTORÍA CULTURAL





We also have faced the fact that this space is very new and it has provocked some controversy among the neighbours that in some cases have not understood the need of such an expensive and modern building devoted to the arts in a neighbourhood with so many problems as Polígono Sur.

The methodology and timing for the Living Library of Poligono Sur was agreed to be as follows:

June- July: 3 sessions of workshop (the Roma Heroes methodology in order to train the 17 participants to facilitate the story circles)

August: realization of the story circles

September- November: 10 sessions of artistic work transforming the stories gathered into the Living Libraryof Poligono Sur

1 session of Circular Return: where stories are delivered to the donors and validated by them.

1.- YOUTH TRAINING

Three sessions of 4 hours each day were held:

1. training session 30.06

In this session, young people have been trained to do story gathering in story circles. Various techniques of assertive communication, active listening,

facilitation of circles, etc. have been worked on.





We followed the training scheme that we had forseen having 5 phases and developing exercises that will deal with telling heroic stories and collecting them.



Setting the rules of the training.

2. training session 07.07

In this session we invited to join us a novelist from Sevilla that has written a couple of books that deal with people from Polígono Sur: Manuel Machuca. With him came Martha Milena, who has been involved in story circles with indigenous tribes in Colombia where she is from. We continued working on storytelling gathering techniques and facilitation of story circles.



3. training session 14.07

We devoted this session to talk about the heroes 'journey. We talked about their own heroic stories and they worked on swapping the stories of the others.





7.- Collecting stories, donors and story circle

In order to collect the stories and that these were plural, not directed and as fresh as possible we encourage each one of the participants to set their own circle of stories by approaching donors that they thought would have interesting stories to share. This was not an easy task and some of the participants were not able to close a circle (partly because of the special circumstances, partly because of the innovative aspect of this methodology that also brought up some negative comments such as: why are they doing this? What are they going to do with my story? We have already said everything we had to say!. So for some of the youngsters our peer trainers served as mentors and facilitated the search of donors within the community. Ana and Manuel also did their own circles of stories:



For the youngsters that had not done their story circles by the end of September we agreed to make an open call from September 21st to the 25th of one circle a day and each one of the participants was responsible to invite a person. For next occasions we will follow this way of organicing the circles since they achieve one of the goals that we set for this part: getting people from the

community that didn't know each together in the same room.



A total of 12 circle of stories were done. The dates for the circles have been as follows:

- 1.- 08.05.2020 ALBA Y ROCÍO CIRCLE (DAY CENTER)
- 2.- 08.05.2020 TRIANA AND PAULA CIRCLE
- 3.- 08.11.2020 TAMARA CIRCLE
- 4.- 08/14/2020 JAIRO AND SINAY CIRCLE
- 5.- 08/20/2020 CIRCLE JOSUÉ 1
- 6.- 08.27.2020 CIRCLE JOSUÉ 2
- 7.- 08.30.2020 ALBA AND DEW CIRCLE 2
- 8.- 21.09.2020 CIRCLE NATI
- 9.- 09.22.2020 CIRCLE ANA
- 10.- 23.09.2020 CIRCLE ROCÍO, ALBA AND JOSUÉ
- 11.- 24.09.2020 CIRCLE ANTONIO
- 12.- 09.25.2020 MANUEL CIRCLE

Recordings of these circles of stories have been made, thus obtaining a sound archive of approximately 25 hours of testimonies from the inhabitants of the neighborhood.

CIRCULAR RETURN OF STORIES

On November 3rd, 2020, the stories were returned by the young people to the donors participating in the circles.





8.- Transforming research into artistic work

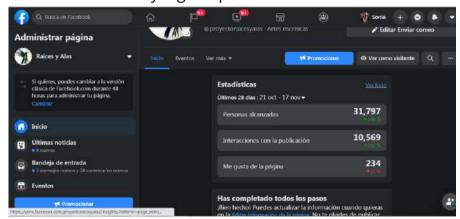
Ten artistic training sessions have been held for young people during the months of September, October and November. Along with this training we have investigated the history of Polígono Sur. We have documented ourselves with graphic and sound material, press clippings, historical documents, studies and analysis, compilation of programs, plans, etc. All this has been compiled in a common space in the cloud in MEGA.NZ. The biggest challenge we have faced has been dropouts, lack of compromise and in some cases that the youngsters were not aware of the relevance of the work that they were doing. Some of the youngsters that did drop out have said after seeing the results of the Living Library that they wished they would have not done so. Also the fear for COVID 19 has played a tremendous role in the Project not only for the participants but also for us as producers and for Factoria as holders of the activity. As we approached the end of the Project this has become even worse with time restrictions and adjustments of the last minute so the event could take place in a presential mode. Ana and Manuel have taken part of this whole process being assistant peer trainers and also part of the performers. Irene held an online workshop on September 28th, Juan Carlos because of his circumstances designed one training day where he took over as the trainer, that took place october 6th. Irene participated in the performances by video recording a story, Juan Carlos in the last moment did not participate because his grandfather had passed away from COVID19 just three days before the premier. Ana and Manuel participated and were very successful in their story. Sessions took place every Tuesday from September 8th to November 10th.

sessions took place every Tuesday from September 8th to November 10th.

In parallel with this we open two channels of communiction in social media: Facebook and Instagram

- Facebook <u>Raíces y Alas</u>- Instagram <u>RAÍCES Y ALAS</u>

Where we had really high impact









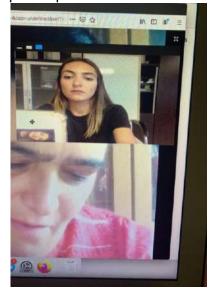
September 28th:



Although the expectation was very important, with a reach of more than 5000 people, the effective number of participants was 8 people, of which 6 came from the group of young participants in the Human Library of the Polígono Sur and two were retired teachers from the IES Ramón Carande.

To prepare the workshop, I. S. and I met via zoom a week before its realization and agreed on the various types of exercises that would make up the Roma heroes workshop. Irene was a bit nervous as she had never given an online workshop and it seemed to her that it would be very difficult to get people to

participate as the screen could be a distancing element.





Welcome,Team Building and common rules	EXERCISES	EVALUATION
	1) Start with a mini presentation of mine and begin by suggesting that each of them say their name. Once the first round or two are done, whatever is necessary. We are going to say a word with the first two letters of the partner's name. Example: IRENE- IR- IRRATIONAL With the intention that the names of classmates are learned more easily.	Goal achieved.
	2) We will set the workshop rules as a group. Thus each one will contribute a rule and if the rest do not agree, they must argue it in a reasoned way. ACTIVE LISTENING. 15-20 min approx	Goal achieved.
Triggering awareness		

	3) Romani Theater:	Goal achieved.
	Do you think the Romani theater exists? The gypsy theater? Why?	
	Debate / feedback on it, put examples of works, artists, etc. 10-15 min approx	
Triggering		
creativity	4) Provide the group with 3 words (I think they should be the same words for everyone) and build with these three words a short story of no more than 1 min. And that has an introduction, (present the situation or characters), middle (tell the conflict) and outcome. Example: Summer / Corona virus / Life (I) 20-30 min approx	Goal achieved.
Finding	20 30 11111 approx	
common ground		
	5) Circle of stories Ask the students about the concept of the superhero. In pairs, chosen by them, they will tell the story of who their superhero / heroine is and why. Later they will internalize / tell the story they have heard in 1st person, making it their own.	Goal achieved.
Closing		
	6) Evaluation	Goal achieved.
	Each student will express with one word	

what they have learned and what the workshop has meant to them.

Evaluation of students

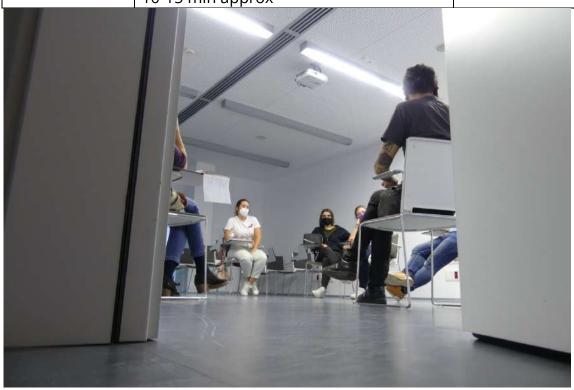
They should then remove the colored

paper. Red: 0-4 Yellow: 4.7 Green: 7-10

This will serve for an evaluation of the

workshop.

10-15 min approx



October 6th Juan Carlos workshop

Juan Carlos prepared a workshop dealing with the physicallity of telling a story and body control. This workshop was very appreatiated among the youngsters participating and all the goals proposed were achieved. You can tell that Juan Carlos is an experienced trainer and according to what he has said the Roma Heroes experience has been crucial to him and his training abilities. We don't know if with his circumstances he will be able to join our team in the future, but we really hope so.









REPRESENTATION OF ROOTS AND WINGS HUMAN LIBRARY POLÍGONO SUR There have been two performances of the show Raíces y Alas, HUMANA library of Polígono Sur.

Performance 1: November 13, 2020 attendees 110 students from the Polígono Sur, Domínguez Ortíz and Ramón Carande IES



Performance 2: November 15, 2020 attendees 110 people in person (GECA congress participants, general public) and more than 800 people via <u>streaming</u>.



- MEDIA IMPACT:
- DIGITAL OR PRINTED NEWSPAPERS
 - 20 minutos



El ICAS recupera la memoria del Polígono Sur a través de los jóvenes del proyecto 'Raíces y Alas'en el proy

20M EP NOTICIA 05:11:2020 - 11:24H







Un grupo de quince jóvenes pertenecientes a las seis barriadas que conforman el Polígono Sur guía 'Raíces y Alas', un proyecto artístico de Factoría Cultural, del Instituto de la Cultura y las Artes (ICAS) de Sevilla, y producido por la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía, quepretende recoger historias de sus vecinos para visibilizar la memoriacolectiva de esta zona.



Participantes del proyecto 'Raíces y Alas' AYTO. SEVILLA

*Acciones como 'Raíces y Alas' vienen a sumarse al conjunto de propuestas que, como Factoría Urbana o el Campus Polígono Sur, convierten a Factoría Cultural en un espacio vivo en el que tienen cabida las iniciativas culturales que se

Más información sobre: Andalucía Teatro Sevilla

CONTENIDO PATROCINADO



Hipotecas Naranjas

TIME





Ciudades

El ICAS recupera la memoria del Polígono Sur a través de los jóvenes de.

"Acciones como 'Raíces y Alas' vienen a sumarse al conjunto de propuestas que, como Factoría Urbana o el Campus Polígono Sur, convierten a Factoría Cultural en un espacio vivo en el que tienen cabida las iniciativas culturales que se generan en el barrio, así como las acciones impulsadas por otros colectivos culturales de la ciudad", ha explicado el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Sevilla, Antonio Muñoz, en un comunicado.

La construcción de una memoria colectiva, intergeneracional, diversa y legítima, que ofrece el citado proyecto "abre ahora un nuevo camino para tejer una nueva red de relaciones y representaciones que permita que las generaciones más jóvenes valoren o sencillamente conozcan el pasado de este barrio sevillano", ha añadido.



¿Tiene €250? usted puec segundo ingreso cada m

NOTICIAS DE HOY

recomend



Corona de Villa dispos negars



Ciudades Nacional Internacional Deportes Opinión Gente Más 🗸

La iniciativa, en la que también colabora la Fundación Cruzcampo, seencuentra ahora mismo en la fase de finalización de los llamados 'círculos de historias', que dieron comienzo a mediados de julio. Se trata de encuentros, organizados por los jóvenes participantes en el proyecto, en los que vecinos y vecinas del barrio han venido contando sus historias en un ambiente tranquilo y de confianza.

Esta primera edición está enfocada en los orígenes de los habitantes, las llegadas, sus recuerdos y costumbres. Para meterse de lleno en la búsqueda de esos donantes de historias, los jóvenes recibieron una formación previa de la mano de la actriz Sonia Carmona con el fin dedotarles de las herramientas y técnicas de dinamización de grupo necesarias para que pudieran actuar como facilitadores de estos grupos de vecinos.

Posteriormente, han recibido una formación artística que les ha permitido dar forma a las historias donadas por los vecinos y convertirlas en un espectáculo donde cobrarán vida, relatadas por los jóvenes a modo de bibliotecas humanas. El espectáculo final donde se expondrán las historias de los vecinos y las vecinas se llevará a cabo en Factoría Cultural el día 13 de noviembre.

Salvar la memoria del Polígono Sur, premio «Cultura Viva»

La Fundación Cruzcampo destina ayudas a siete proyectos andaluces

Egindación Cruzcampo ha anunciado las siete iniciativas ganadoras de
la Yconeocatoria de «Cultura Viva»,
destinada a impulsar iniciativa surparases que crean valor social en su enterra transformando Andalucia. Con
sus aportaciones anuales, la Fundación Cruzcampo reconoce y dota de
recursos a entidades sociales que
guestan por el desarrollo cultural, social y económico de la región.
«Ruices y Alas, biblioteca humana
del Poligono Sur», de la Asociación
cigural para la investigación y el desarrollo independiente del teatro profesional en Andalucía de Sevilla ha
sido uno de los proyecios ganadores

sido uno de los proyectos ganadores en la primera categoria anunciado por el jurado durante el Encuentro Anual de Emprendedores Sociales que dina-miza cada año Fundación Cruzcampo, cuya directora es María Ángeles Rodriguez de Trujillo.

Este proyecto sevillano trata de crear na recolección de historias de vida para la transmisión y creación colec-tiva de un mapa, en definitiva, un tra-bajo de creación artística de cada una de las «personas-libro» para la crea-ción de una biblioteca humana del Poligono Sur de Sevilla.

También en esta categoría resulta-ron distinguidos dos proyectos más. El primero, «Ellas Crean y Aprenden», de la asociación Missa.

ron distinguidos dos proyectos más. El primera . Ellas Crean y Aprendens. El primera . Ellas Crean y Aprendens. de la asociación Miga de Granada, es un seminamo impartido por mujeres de referencia en el sector tecnologico y empresas de innovación con el fin de formentar la participación de las emigres en el ambito de la tecnologia y la cultura como elemento fundamental para la consecución plena de aus derechos. El segundo es «Cooltural Festa, de la Fundación Uracian de Almería, un programa que englobado en la iniciativa e Music for Alla, fistival de música independiento 100% inclusivos, promovido por el Ayoutsmiento de Almería en el que esta fundación colabora para concienciar sobre las necesidads de inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad.

En una segunda categoría de premios resultaron seleccionados otros cuatro proyectos. El primero fue, Aquamarga Residencias de Creación, ARC 2020s, de la asociación Plataforma indómita de Granada, en sa segunda edición desarrollada en Almería.



Representantes del provecto ganador, «Raíces y alas»

tiene el objetivo de ampliar la acción educativa en procesos participativos. El jurado también distinguió a «COciudad, urbanismo colaborativo», de la asociación Arrabal AID de Málaga, que en el ámbito de la arquitectura busca participación o colaboración ciudadana para desarrollar propues-tas arquitectónicas de mejora para ba-rrios populares de Málaga. «Telmo Dice», de la Asociación de

Biblioteca viva El proyecto sevillano busca crear una biblioteca humana del Poligono Sur

rrios populares de Málaga.

«Teimo Dice», de la Asociación de antiguos alumnos y amagos de la Escuela de Arte San Telmo de Málaga, también recibió una ayuda para este festival dedicado al diseño con talleres, romandel de carriera del desenvolvencias, mesas redondas, convivencias, para proposer el diseño como un agente de cambio y transformeción.

La última distinción fue para el Festival de Massica Junto a diversas actividades sociación Hinejoseña de Córdoba, un festival de Masica Junto a diversas actividades aociación Hinejoseña de Córdoba un festival de Masica Junto a diversas actividades accinculturales que ofrece a los jóvenes del mundo rural una experiencia túdica para el fomento de la cultura musical.

Como finalistas de estas ayudas quedaron la «Compañía B», de la asociación Soniguetes de Jerec, «Transformarte para la paz», de la Pundación Medyart de Gramada, y el citud de Muejeres (in)Visibles», de Madrid. Todas ellas serán iniciativas que la Fundación Cruzcampo apoyará durante todo el ejercicio de 2020 y que han destacado por su innovación social.

Lírica

Los Ópera XXI distinguen a la soprano sevillana Leonor Bonilla

S. C. SEVILLA

La soprano sevillana Leonor Bonilia ha sido una de las galardonadas en los Premios Opera XXI junto a la cantante Sondra Radvanovsky «Luissa Miller», el director Nicola Luisotti «Turandot», Cristof Loy, por la dirección escénica de «Capriccio» la producción «La Casa de Bernarda Alba- del Teatro de la Zarzela y Opera de Butoaca. El jurado de los Premios Opera XXI. convocados por la Asociación de Teatros, Festivales y Temporadas Estables de Opera en España, dio a conocer ayer los nombres de los premiados por su actuación en la pasada temporada.

Leonor Bonilla fue galardonada con el premio a la Mejor Joven Cantante por sus «sobresalientes actuaciones en una intensa temporada 2018/2019». El primer ol prodagonista de su carrera llegó con una destacada «Luca di Lammermoor», de Donizetti, en el titulo que selvala a la certo remocada del Tea

moor», de Donizetti, en el titulo que abria la anterior temporada del Teatro de la Maestranza





ABCdesevilla cultura

Buscar



S. C.



SEVILLA - Actualizado:24/12/2019 08:43h





La Fundación Cruzcampo ha
anunciado las siete iniciativas
ganadoras de la IV convocatoria de
«Cultura Viva», destinada a impulsar
iniciativas culturales que crean valor
social en su entorno transformando
Andalucía. Con sus aportaciones anuales,
la Fundación Cruzcampo reconoce y dota
de recursos a entidades sociales que

NOTICIAS RELACIONADAS

La Fundación Cruzcampo premia el uso de la cultura como palanca de acción social

Una fábrica de experiencias en el lugar donde nació Cruzcampo

apuestan por el desarrollo cultural, social y económico de la región.

«Raíces y Alas, biblioteca humana del Polígono Sur», de la Asociación Cultural para la investigación y el desarrollo independiente del teatro profesional en Andalucía de Sevilla ha sido uno de los proyectos ganadores en la primera categoría anunciado por el jurado durante el Encuentro Anual de Emprendedores Sociales que dinamiza cada año Fundación Cruzcampo, cuya directora es María Ángeles Rodríguez de Trujillo.

ABCdesevilla CULTURA

Buscar





Este proyecto sevillano trata de crear una recolección de **historias de vida** para la transmisión y creación colectiva de un mapa, en definitiva, un trabajo de creación artística de cada una de las

 personas-libro para la creación de una biblioteca humana del Polígono Sur de Sevilla.

También en esta categoría resultaron distinguidos dos proyectos más. El primero, «Ellas Crean y Aprenden», de la asociación Miga de Granada, es un seminario impartido por mujeres de referencia en el sector tecnológico y empresas de innovación con el fin de fomentar la participación de las mujeres en el ámbito de la tecnología y la cultura como elemento fundamental para la consecución plena de sus derechos.

El segundo es «Cooltural Fest», de la Fundación Uraclan de Almería, un programa que englobado en la iniciativa «Music for All», festival de música independiente 100% inclusivo, promovido por el Ayuntamiento de Almería en el que esta fundación colabora para concienciar sobre las necesidades de inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad.

En una segunda categoría de premios resultaron seleccionados otros cuatro proyectos. El primero fue, «Aguamarga Residencias de Creación, ARC 2020», de la asociación Plataforma Indómita de Granada, en su segunda edición desarrollada en Almería, tiene el objetivo de ampliar la acción educativa en procesos participativos.

El jurado también distinguió a «COciudad, urbanismo colaborativo», de la asociación Arrabal AID de Málaga, que en el ámbito de la arquitectura, busca participación o colaboración ciudadana para desarrollar propuestas arquitectónicas de mejora para barrios populares de Málaga.

ABCdesevilla CULTURA

Buscar





«Telmo Dice», de la Asociación de antiguos alumnos y amigos de la Escuela de Arte San Telmo de Málaga, también recibió una ayuda para este festival dedicado al diseño gráfico, con talleres, clases magistrales, conferencias, mesas redondas, convivencias... para promover el diseño como un agente de cambio y transformación.

La última distinción fue para el «**Festival Jóvenes por la Tierra**», de la asociación Hinojoseña de Córdoba, un festival de música junto a diversas actividades socioculturales que ofrece a los jóvenes del **mundo rural** una experiencia lúdica para el fomento de la cultura musical.

Como finalistas de estas ayudas quedaron la «Compañía B», de la asociación Soniquetes de Jerez; «Trasnformarte para la paz», de la Fundación Medyart de Granada; y el «Club de Mujeres (in)Visibles», de Madrid. Todas ellas serán iniciativas que la Fundación Cruzcampo apoyará durante todo el ejercicio de 2020 y que han destacado por su innovación social.

TEMAS

Cultura

DIARIO 24



Inicio Radio v Nosotros **Noticias** v Anúi

Un grupo de quince jóvenes pertenecientes a las seis barriadas que conforman el Polígono Sur son los encargados de guiar 'Raíces y Alas'. Este proyecto artístico, organizado por Factoría Cultural, del Instituto de la Cultura y las Artes (ICAS) del Ayuntamiento de Sevilla, es una producción de la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía que pretende recoger historias de los vecinos y las vecinas para visibilizar la memoria colectiva de este barrio sevillano.





En palabras del delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Sevilla, Antonio Muñoz, acciones como 'Raíces y Alas' vienen a sumarse al conjunto de propuestas que, como Factoría Urbana o el Campus Polígono Sur, convierten a Factoría Cultural "en un espacio vivo en el que tienen cabida las iniciativas culturales que se generan en el barrio, así como las acciones impulsadas por otros colectivos culturales de la ciudad".

La construcción de una memoria colectiva, intergeneracional, diversa y legítima, que ofrece el proyecto 'Raíces y Alas' "abre ahora un nuevo camino para tejer una nueva red de relaciones y representaciones que permita que las generaciones más jóvenes valoren o sencillamente conozcan el pasado de este barrio sevillano", ha explicado Muñoz.

El proyecto 'Raíces y Alas', en el que también colabora la Fundación Cruzcampo, se encuentra ahora mismo en la fase de finalización de los llamados 'círculos de historias', que dieron comienzo a mediados de julio. Se trata de encuentros, organizados por los jóvenes participantes en el proyecto, en los que vecinos y vecinas del barrio han venido contando sus historias en un ambiente tranquilo y de confianza. Esta primera edición está enfocada en los orígenes de los habitantes, las llegadas, sus recuerdos y costumbres.

Para meterse de lleno en la búsqueda de esos donantes de historias, los jóvenes recibieron una formación previa de la mano de la actriz Sonia Carmona con el fin de dotarles de las herramientas y técnicas de dinamización de grupo necesarias para que pudieran actuar como facilitadores de estos grupos de vecinos. Posteriormente, han recibido una formación artística que les ha permitido dar forma a las historias donadas por los vecinos y las vecinas y convertirlas en un espectáculo donde cobrarán vida, relatadas por los jóvenes a modo de bibliotecas humanas.

El espectáculo final donde se expondrán las historias de los vecinos y las vecinas se llevará a cabo en Factoría Cultural el próximo día 13 de noviembre. No obstante, se trata de un proyecto vivo, ya que se pretende que los jóvenes sigan alimentándolo con nuevas historias.



El ICAS promueve la recuperación de la memoria de Polígono Sur a través de los jóvenes participantes en el proyecto 'Raíces y Alas'

Sevilla / 05 Noviembre 2020



Esta iniciativa artística, organizada por Factoría Cultural, es una producción de la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía y cuenta con el apoyo de la Fundación Cruzcampo.

VIVIR EN SEVILLA

Una biblioteca humana en el Polígono Sur

 El proyecto es el ganador de los premios Cultura Viva, que organiza la Fundación Cruzcampo • Destacan por su capacidad de innovación social

5.V.

La Fundación Cruzcampo ha anuaciado las siste miciatros ganadoras de la IV convocatoria de Cultura Viva destinada a impulsar iniciativas culturales que tran valor social en su entorao transformando Andalucia. Con pos aportaciones anuales, la Fundación Cruzcampo reconoce y dota de recursos y entidades sociales que apuestan por el desarrollo cultural, social y económico de la región.

ranses que apuestan por es desa-rollò cubrarl, social y económi-co de la regido.

Refrez y Alas, ibblioreca huma-sa del Poligono Sur de la Asocia-ción Cubrarla para la inventiga-ción y el desarrollo independien e del tearro profesional es Anda-lucia de Sevilla, ha sido uno de los proyectos ganadores en la prime-ra casogoría amisciados por ellya-rado durante el fincuentro Amisdi de Emprendedores Sociales que dinamiza cada año Fundación Cruzcampo. Este proyecto sevi-liano trata de crear una receber-ción de hastoria de vida para la transmisión y creación colectiva de un mapa, en definitiva, un tra-

El proyecto ganador trata de crear una colección de historias de vida para su transmisión

baio de creación artística de cada

bajo de creación artistica de cada una de las personas-libro para la creación de una biblioteca human del Poligoso Sur de Sevilla.

Además, se han amunciado crus de oproyectos garadaces de primera estegoria. Eliza Orean y Aperedro, de la asociación Miga de Granada, es un seminario impartido por mujeres de referencia en el sectoe tecnológico y empresas de innovación con el fin de formentar la pareiripación de las mujeres en el ambito de la tecnologis y la culturas como elemento fundamental para la consecución plena de sus devechos de ciudadania, participación social y deserrollo humano.

Cooltarol Fist, de la Pundación Uraclas de Almería, es un proprima que englobado en la iniciativa Music for All, festival de música independiente 100% inclusivo, permovido por el Ayunzamiento de Almería, en el que la Pundación Uraclas ocidados y accessibilidad de las personas con discapacidad y diversidad funcional.





Proyectos ganadores. En la magen superior, los responsables de la iniciativa bibliotecaria del Poligono Sur. En la fotografia inferior, el resto de galondonados en las premios Cultura Vies.

Por otro lado, en la regunda categoría, han resultado seleccionados égamos y a Residencia de Creación, ARC 2020, de la asociación Plensiorma Indómita de Granada, con el objetivo de ampliar la acción educativa en procesos participarios creando un espacio cimentado en el arte y la estable de la arquitectura de la contra del contra de la contra del contra de la contra del contra de la contra del

dana para desarrollar progues-tas arquitectónicas de mejora realistas para barrins populares de Málaga capiral. Teleso Dire, de la Asociación de antiguos alumnos y amigos de la Escuela de Arte San Tellaso de Málaga, se la octava edición de un festival dedicado al dueño

gráfico con talleres, clases magistrales, conferencias, tressoredondas, contrevencias, exposición y concierno dieigido a
alumnos y profesores de diseño
para promover el diseño como
un agente de cambio y transfermeción, que a séemás de fomentas el desarrollo económico
transforma el meroros social y
cultural de los lugares en los que
se hace presente.

Fistivol Jóvenes por la Tierra,
de la sacciación cívica Hinojoseña de Córdoba, es un festival
de música juneo a diversas serividades y talleres medioambientales y socio-culturales que
ofrece a los jóvenes una experiencia lódica para el fomento
de la cultura musical, el resperia
al medio ambiente, el desarrollo y la ignaidad.

Todas ellas serán iniciarivas
que la Fundación Cruscampo
apoyará durante sodo el ejercicio de 2009 y que han destración
per su innovación social. Se trata de proyectos fomenacios per
asociariones con un fisere arrai
de proyectos fomenacios per
asociariones con un fisere arrai
de proyectos fomenacios per
asociariones con un fisere arrai
de proyectos fomenacios per
aculturales inspiradoras, sousseibles, innovadoras y con espéritupoven. Todas ellas buscan generar un impacto social decerminatir o través de la cultura que
incida significantivamente en sesbeneficiarios.

El jarado estaba compuesto
por lucia Casoni, directora del
como social y cultural la Casa
Ercendida de Madrid; Evariato
Negalèse, Chief Sertatego Officer
en Segular, compatia experta en

La Fundación Cruzcampo apovará estos provectos durante 2020

innevación, que ayuda a las empresas a aprovechar las recnelogias digitales más avantadas para crear valor y crecer; Eva Días
Péres, disersoca del Centro Anda
Péres, disersoca del Centro Anda
Itu de las Leoras; Charo Ramos,
jeta la sección de cultura de Díorio de Sevillo, y desis Morillo, jefe de la sección de cultura de Díorio de Sevillo, y desis Morillo, jefe de la sección de cultura de Aovalor de un espacio enriquecedor y de participación ablerta,
dande apeender y compartir sus
inquientes durante la jeronada
dinamizada por Albeito Barreiro.
Barreiro es diseñador estratégico
con más de 20 años de experiencia explorando creativamente
mievos maneras de que las empersana creun valor real para las
personas. Actualmente es consultor, diseñador, empendedor y
profesio. Coliderando, entre
otras cosas, dos proyectos: Voitests, una comultora especializada en mievos interfaces a través
de la vox, y Become, una iniciativa
va educativa que ha creado con
valor. de la vox, y Become, una iniciati-va educativa que ha creado con Kaospilot, una escuela danesa de diseño y que se lanzará en 2020.



SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA ESPAÑA ECONOMÍA SEVILLA FO BETIS CULTURA COFRADÍAS OPINIÓN TODAS LAS SECCIONES

VIVIE

La biblioteca humana del Polígono Sur gana el premio Cultura Viva de la Fundación Cruzcampo

- La Fundación Cruzcampo anuncia las siete iniciativas ganadoras de la IV convocatoria de Cultura Viva, proyectos culturales que destacan por su capacidad de innovación social.
- La Fundación Cruzcampo e Incyde han desarrollado el programa Gastro INNprende





VIVIR

La biblioteca humana del Polígono Sur gana el premio Cultura Viva de la Fundación Cruzcampo



Responsables del proyecto ganador. / M. G.

07 Enero, 2020 - 13:39h









La Fundación Cruzcampo ha anunciado las siete iniciativas ganadoras de la IV convocatoria de Cultura Viva; destinada a impulsar iniciativas culturales que crean valor social en su entorno transformando Andalucía. Con sus aportaciones anuales, la Fundación Cruzcampo reconoce y dota de recursos a entidades sociales que apuestan por el desarrollo cultural, social y económico de la región.

Raíces y Alas, biblioteca humana del Polígono Sur de la Asociación Cultural para la investigación y el desarrollo independiente del teatro profesional en Andalucía de Sevilla ha sido uno de los proyectos ganadores en la primera categoría anunciado por el jurado durante el Encuentro Anual de Emprendedores Sociales que dinamiza cada año Fundación Cruzcampo. Este proyecto sevillano trata de crear una recolección de historias de vida para la transmisión y creación colectiva de un mapa, en definitiva, un trabajo de creación artística de cada una de las personas-libro para la creación de una biblioteca humana del Polígono Sur de Sevilla.

VIVIR

La biblioteca humana del Polígono Sur gana el premio Cultura Viva de la Fundación Cruzcampo

Además, se han anunciado otros dos proyectos ganadores de primera categoría. Ellas Crean y Aprenden de la asociación Miga de Granada, es un seminario impartido por mujeres de referencia en el sector tecnológico y empresas de innovación con el fin de fomentar la participación de las mujeres en el ámbito de la tecnología y la cultura como elemento fundamental para la consecución plena de sus derechos de ciudadanía, participación social y desarrollo humano.

5

Cooltural Fest, de la Fundación Uraclan de Almería, es un programa que englobado en la iniciativa Music for All, festival de música independiente 100% inclusivo, promovido por el Ayuntamiento de Almería en el que la Fundación Uraclan colabora para visibilizar y concienciar sobre las necesidades de inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad y diversidad funcional.



Alqı Calcı Sevil



Finalistas de los premios Cultura Viva, de la Fundación Cruzcampo. / M. G.

VIVIR

La biblioteca humana del Polígono Sur gana el premio Cultura Viva de la Fundación Cruzcampo

Por otro ladó, en la segunda categoría, han resultado seleccionados Aguamarga Residencias de Creación, ARC 2020, de la asociación Plataforma Indómita de Granada, con el objetivo de ampliar la acción educativa en procesos participativos creando un espacio cimentado en el **arte y la educación** como soporte idóneo para la construcción colectiva de una ciudadanía con capacidad crítica y creativa. COciudad, urbanismo colaborativo de la asociación Arrabal AID de Málaga, que en el ámbito de la arquitectura, crean la oportunidad de participación o colaboración ciudadana para desarrollar propuestas arquitectónicas de mejora realistas para barrios populares de Málaga capital.

Telmo Dice de la Asociación de antiguos alumnos y amigos de la Escuela de Arte San Telmo de Málaga, es la octava edición de un festival dedicado al **diseño gráfico con talleres**, clases magistrales, conferencias, mesas redondas, convivencias, exposición y conciertos dirigido a alumnos y profesores de diseño para promover el diseño como un agente de cambio y transformación, que además de fomentar el desarrollo económico transforma el entorno social y cultural de los lugares en los que se hace presente.

Festival Jóvenes por la Tierra de la asociación cívica Hinojoseña de Córdoba es un festival de música junto a diversas actividades y **talleres medioambientales** y socioculturales que ofrece a los jóvenes una experiencia lúdica para el fomento de la cultura musical, el respeto al medio ambiente, el desarrollo y la igualdad.

Todas ellas serán iniciativas que la Fundación Cruzcampo apoyará durante todo el ejercicio de 2020 y que han destacado por su **innovación social**. Se trata de proyectos fomentados por asociaciones con un fuerte arraigo local que trabajan para mejorar la calidad de vida de colectivos desfavorecidos de su entorno, dinamizando actividades culturales inspiradoras, sostenibles, innovadoras y con espíritu joven. Todas ellas buscan generar un impacto social determinante a través de la cultura que incida significativamente en sus beneficiarios.

VIVIR

La biblioteca humana del Polígono Sur gana el premio Cultura Viva de la Fundación Cruzcampo

El jurado de estaba compuesto por Lucía Casani, directora del centro social y cultural la Casa Encendida de Madrid; Evaristo Nogales, Chief Strategy Officer en Sngular, compañía experta en innovación, que ayuda a las empresas a aprovechar las tecnologías digitales más avanzadas para crear valor y crecer; Eva Diaz, directora del Centro Andaluz de las Letras; Charo Ramos, jefa la sección de cultura Diario de Sevilla, y Jesús Morillo, jefe de la sección de cultura de ABC.

Además de exponer ante el jurado han tenido ocasión de disfrutar de un espacio enriquecedor y de participación abierta, donde aprender y compartir sus inquietudes durante la jornada dinamizada por **Alberto Barreiro**. Barreiro es diseñador estratégico con más de 20 años de experiencia explorando creativamente nuevas maneras de que las empresas creen valor real para las personas. Actualmente es consultor, diseñador, emprendedor y profesor. Coliderando, entre otras cosas, dos proyectos: Voikers, una consultora especializada en nuevos interfaces a través de la voz y Become, una iniciativa educativa que ha creado con Kaospilot, una escuela danesa de diseño y que se lanzará en 2020.

ETIQUETAS - Fundación Cruzcampo

EL COMÚN

seguimos perteneciendo a la clase trabajadora.



EL CORREO DE ANDALUCÍA



sábado, 14 noviembre 2020 18:11, última actualización

Aviso legal | Política de

PROVINCIA ANDALUCÍA OPINIÓN CULTURA MÁS PASIÓN EXTRA +SECCIONES EMPRESAS













TAGS:

Esta es la primera acción de Raíces y Alas, un proyecto artístico a medio plazo sobre la memoria de Polígono Sur que se confeccionará en los próximos meses con todas las historias recibidas. Para alcanzar este objetivo, el referido proyecto busca la participación de personas que quieran "donar" su historia y que pueden aprovechar estos momentos de confinamiento para enviarlas. Estas personas se reunirán una vez finalizada la situación actual de pandemia en encuentros llamados "círculos de historias" en los que se creará un ambiente de cercanía y confianza para que se sientan cómodos a la hora de contar sus vivencias.

Jóvenes de Polígono Sur recibirán asimismo una formación artística y trabajarán con las historias donadas para representarlas mediante distintos lenguajes creativos como la narración oral, el teatro, la literatura o la fotografía.

Las personas interesadas en participar como donantes o como jóvenes narradores, pueden contactar con Factoría Cultural, enviando un whatsapp al 659 73 26 28.

Este proyecto busca así encontrar las historias del viaje, en distintas épocas y desde distintos lugares, que emprendieron los vecinos y vecinas para llegar hasta este territorio de acogida, tolerante, diverso, rico en calidad humana. Es un proyecto protagonizado por vecinos, ya que son quienes contienen las historias y los encargados de representarlas y transmitirlas.

Raíces y Alas es una iniciativa de la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía y Factoría Cultural que tiene como objetivo impulsar la creación de un espacio de participación para que la ciudadanía de Polígono Sur reconstruya, a través de una propuesta artística, la memoria de su territorio.

Polígono Sur es un territorio que desde su construcción ha acogido a personas procedentes de distintos lugares, tanto de la misma ciudad de Sevilla como de otras regiones y países. Con el tiempo han ido cambiando las formas de habitar y convivir, pero las personas mayores contienen todavía la memoria de haber vivido en espacios distintos con prácticas de vida diferentes.

SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA OPINIÓN CULTURA MÁS PASIÓN EXTRA +SECCIONES EMPRESAS











La construcción de una memoria colectiva. intergeneracional, diversa y legítima, se presenta como una oportunidad de tejer una nueva red de relaciones y representaciones que permita que las generaciones más jóvenes valoren este pasado o sencillamente lo conozcan.



sábado, 14 noviembre 2020 18:11, última actualización

Aviso legal | Política de

SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA OPINIÓN CULTURA MÁS PASIÓN EXTRA +SECCIONES EMPRESAS

CORONAVIRUS

La Factoría Cultural se une al reto **#YoMeQuedoEnCasa**

Propone a los vecinos del Polígono Sur recordar cómo llegaron al barrio a través de audios y vídeos

MANUEL J. FERNÁNDEZ 🔰 / SEVILLA / 20 MAR 2020 / 13:52 H - ACTUALIZADO: 20 MAR 2020 / 14:00 H.















TAGS:

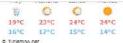
Factoría Cultural, equipamiento del Ayuntamiento de Sevilla, se une al reto #YoMeQuedoEnCasa y lanza una convocatoria dirigida a todos los vecinos de Polígono Sur, invitándoles a compartir sus historias. Se trata de animar a todos a aprovechar estos días en casa para hacer memoria y enviar audios o vídeos contando la historia de cómo llegaron al barrio, de dónde venían, cuáles fueron sus primeros recuerdos o las primeras personas que conocieron.



EL GIRALDILLO







Registrate Inicia sesion



Inicio	Música	Teatro y Danza	Arte	Cine	Convocatorias	Pistas	Deportes	Niños	Libros	Blog	Taquilla
Eventos recomendados para hoy						Busca	os temas qu	e te interes	an Q		
Todos los eventos				Eventos gratuitos							



Me gusts Compartir Se el primero de

#YoMeQuedoEnCasa
- RAÍCES Y ALAS

Fecha: Del 20/03 al 03/04/2020

Localidad: #QUEDATEENCASA #YOMEQUEDOENCASA

20	20	■ NOVIEMBRE ►							
L	M	X	1	٧	5	D			
26	27	28	29	30	31	1			
2	3	4	5	б	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	i.	2	100	g	5	8			

Descripción

Raíces y Alas es un proyecto artístico sobre memoria oral que se confeccionará una vez termine la situación actual. Factoría Cultural, equipamiento del Ayuntamiento de Sevilla, se une al reto #YoMeQuedoEnCasa y lanza una convocatoria dirigida a todos los vecinos de Polígono Sur, invitándoles a compartir sus historias. Se trata de animar a todos a aprovechar estos días en casa para hacer memoria y enviar audios o vídeos contando la historia de cómo llegaron al barrio, de dónde venían, cuáles fueron sus primeros recuerdos o las primeras personas que conocieron.

Los participantes se reunirán una vez finalizada la situación actual de pandemia en encuentros llamados "círculos de historias" en los que se creará un ambiente de cercano en el que se compartan las vivencias. Además, los Jóvenes de Polígono Sur recibirán asimismo una formación artistica y trabajarán con las historias donadas para representarlas mediante distintos lenguajes creativos como la narración oral, el teatro, la literatura o la fotografía.



 \equiv ELPAÍS

CULTURA





El Polígono Sur escribe su propia historia

Un montaje teatral parte de la vida real de 50 vecinos para construir la memoria colectiva del barrio sevillano











Sevilla - 13 NOV 2020 - 00:30 CET



Parte de los actores y donantes de historias de "Raíces y alas", en Factoria Cultural, del Polígono Sur de Sevilla. PACO PUENTES

Las personas con diabetes son entre 2 y 3 veces más propensas a desarrollar una enfermedad cardiovascular1



Descubre más en nuestra web

1. Stratton IM, et al. BMJ 2000;321(7258):405-12

El Polígono Sur, un barrio sevillano en el que viven más de 50.000 personas, tiene fama de ser una de las zonas más peligrosas de Europa. Droga, un 30%

changing



= EL PAÍS

CULTURA





El Polígono Sur, un barrio sevillano en el que viven más de 50 000 personas, tiene fama de ser una de las zonas más peligrosas de Europa. Droga, un 30% de absentismo escolar, una tasa de desempleo que ronda el 50%, suciedad... un lugar estigmatizado en el que el 20% es de etnia gitana y en el que durante un tiempo no se atrevían a entrar policías, taxistas o carteros. Este territorio flamenco por excelencia, del que han salido grandes artistas, ha sido protagonista de muchas historias, pero ninguna contada por ellos mismos.

El proyecto *Raíces y alas* ha nacido para cubrir ese hueco por medio del teatro y ha comenzado por recuperar su memoria colectiva a través de medio centenar de sus vecinos que se han convertido en "donantes de historias". Durante un año un grupo de 11 jóvenes del barrio ha ido haciendo suyas esas vidas en un proceso de dramatización guiados por la directora de escena Sonia Carmona. El resultado se estrenará el día 13 en el auditorio de <u>Factoría Cultural</u>, el flamante equipamiento del que dispone el Polígono Sur desde hace dos años.

"El barrio era una preciosidad. Cuando se inauguró fue un ejemplo que salió en todas las noticias. Nos reuníamos en las plazoletas, había verbenas... Yo llevo 47 años viviendo aquí y mis hijos quieren que me mude, pero mi vida la tengo aquí. Ahora esto está muy deteriorado, hay suciedad, droga... pero hay personas que te enganchan. Hay gente muy solidaria y aunque vivas sola siempre estás atendida por los vecinos", dice Emilia Soriano, sevillana de 73 años y vecina de las Tres Mil Viviendas, una de las seis secciones del Polígono Sur y la que tiene peor fama. Emilia, cocinera jubilada, llegó realojada "cuando se vino abajo la casa de vecinos en la que vivía con mi marido y mis dos hijos en pleno centro de Sevilla, en la calle Sol, y entonces solo había viviendas". "Ni una tienda ni médico ni nada. Los pisos eran grandes y bonitos, pero no había nada más. Desde entonces hemos estado luchando por dotar al barrio de lo necesario, porque nosotros también somos Sevilla", cuenta Emilia, una de las donantes de historias, antes de uno de los ensayos en Factoría Cultura, el centro de exhibición y formación que depende del Instituto de la Cultura y las







TE PUEDE INTERESAR

México no comprará la vacuna de Pfizer porque no tiene infraestructura para mantenerla congelada

Últimas noticias del estado de alarma por coronavirus en directo

Buscador por calles | Esta es la situación en las zonas básicas y en los municipios afectados por las restricciones

Lo bueno y lo malo: se aplana la curva de ingresos, pero los muertos ya se acercan a los 300 diarios



EL OPTIMISMO ES LA AUTÉNTICA VACUNA DE LA FELICIDAD





\equiv ELPAÍS

CULTURA

Artes de Sevilla (ICAS).

"Nuestro objetivo está más en el proceso que en el resultado. Ya hemos hecho lo más difícil que es abrir la senda de la escucha y el aprendizaje. Que los jóvenes conozcan la historia del barrio por boca de los primeros que vinieron a vivir aquí, cuando se instalaron las casas prefabricadas en 1964 para realojar a los que se habían quedado en la calle tras el desbordamiento del arroyo del Tamarguillo. Queremos que ellos escriban su historia, que no tenga que venir alguien de fuera a hacerlo", asegura Sonia Carmona, directora de Aaiún Producciones.



Algunos de los participantes en 'Raíces y alas', en Factoría Cultural, Sevilla. De izquierda a derecha y de arriba a abajo, Alba Vergara, Lola Pérez, Lolo Jiménez, Manuel León, Triana González, Paula Maqueda, Rocío Moulín, Josué Vizárraga y Emilia Soriano. PACO PUENTES

= EL PAÍS

CULTURA

"A mí siempre me han gustado las artes escénicas, pero en mi casa dicen que los actores se mueren de hambre, así que por eso opté por estudiar Animación Sociocultural", explica Alba Vergara, 25 años, quien pone en escena la vida de Manuel, desde que a los siete años le robaron la infancia unos chavales del barrio que lo metieron en la droga, junto a Rocío Moulín, 21 años. Su dramatización a dos voces incluye una coreografía que han creado también ellas.

En *Raíces y alas*, que podrá verse también el domingo día 15, los 11 jóvenes, de 21 a 28 años, han buscado entre los mayores a sus propios donantes y han dramatizado sus historias, la mayoría duras y descarnadas, pero en las que no falta la ternura. "Yo me he criado con mi abuela, soy hija de madre soltera, y llegué a Las Letanías con seis años. Mi vida ha sido más amarga que dulce y he perdido muchas cosas en el camino. Mi problema era el alcohol, como tengo tratamiento psiquiátrico, me tomaba una cerveza y cogía un *bolillón* tremendo, pero no ha sido por vivir aquí. Cuando una persona quiere el vicio lo encuentra, no importa dónde esté", cuenta Lola Pérez, de 53 años y desempleada hace seis.

"Ha sido muy importante el trabajo de documentación previo y el proceso identitario en el que se han preguntado ¿quién soy y de dónde vengo? Hemos reconstruido la historia del barrio también a través de fotografías que nos han prestado los vecinos y habrá una pequeña exposición en el hall del espacio", explica Carmona que en la selección de los participantes ha querido reflejar la realidad del Polígono Sur y cuatro de los 11 jóvenes son gitanos.

Jairo Salazar, vendedor ambulante y mediador sociocultural de 28 años, llega tarde al ensayo porque tenía trabajo. Coge el bastón, sube al escenario y se transforma en el hijo de un "tratante de bestias gitano" que llega a Sevilla en los cincuenta procedente de Extremadura, se encuentra con una bofetada de racismo y busca refugio en las Tres Mil Viviendas.

\equiv EL PAÍS

CULTURA

Raíces y alas, cuya parte pedagógica entronca con el proyecto Erasmus Plus Héroes Romaníes en el teatro y en la vida cotidiana, reúne una serie de monólogos con la constante presencia de un coro, El montaje termina con una velá, una fiesta como las que se celebraban en los setenta en el barrio y que todos añoran, y en la que unas enormes alas blancas de seis metros de envergadura confeccionada con farolillos de verbena se abren para acoger al futuro.



EUROPA PRESS

epSevilla europa press

europapress / andalucía / sevilla
Publicado 14/11/2020 11:04 CET

El proyecto 'Raíces y alas' sube al escenario de Factoría Cultural en forma de espectáculo



epSevilla europa press

Sevilla. El ICAS recupera la memoria del Polígono Sur a través de los jóvenes del proyecto 'Raíces y Alas'en el proy - AYTO. SEVILLA

SEVILLA, 14 Nov. (EUROPA PRESS) -

El proyecto 'Raíces y alas', después de varios meses de encuentros, encara su recta final con la puesta en escena del espectáculo que han preparado los jóvenes participantes para, a modo de bibliotecas humanas, dar vida a las historias que vecinos de este barrio sevillano les han venido trasladando en los últimos meses.

Tras la representación celebrada en la mañana de este viernes para centros educativos, los jóvenes vuelven a subir este domingo al escenario del auditorio de Factoría Cultural para una nueva entrega en el marco de la última jornada del Congreso Andaluz de la Cultura y la Gestión Cultural, organizado por la Asociación Andaluza de Profesionales de la Gestión Cultural (GECA) y el Instituto de la Cultura y las Artes (ICAS) del Ayuntamiento de Sevilla, que se está celebrando en dicho espacio estos días, según un comunicado.

"La culminación del trabajo realizado durante meses en 'Raíces y Alas' encuentra en este congreso un foro ideal para poner de manifiesto la importancia de preservar la memoria colectiva, en este caso, de Polígono Sur", ha señalado el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Sevilla, Antonio Muñoz.

Así, "el sector cultural andaluz aquí reunido, de forma presencial y telemática, podrá disfrutar de esta biblioteca humana" que nació con la vocación de conformar un mapa etnográfico colaborativo con las personas como protagonistas del paisaje sonoro, narrativo, social y paisajístico del barrio.



ÚLTIMAS NOTICIAS / ANDALUCÍA >>

Herido un joven accidentado cuando escalaba sin protección junto a la Ermita Sagrado Corazón de Jesús de Córdoba

Javier Cámara: "Me he ofrecido a los eines para que la gente vaya como una manera de motivar"

SAF e ISA instan a la Junta a convocar la Mesa Sectorial tras "dos meses sin implantar el teletrabajo"

epSevilla europa press

Concretamente, son diez los jóvenes implicados en el proyecto 'Raíces y alas' los que subirán al escenario para representar el espectáculo. Confeccionado bajo la dirección de la actriz Sonia Carmona, este pondrá el foco en los orígenes de los habitantes, las llegadas, sus recuerdos y costumbres, dando vida a las historias donadas por los vecinos y las vecinas.

Este proyecto artístico, organizado por Factoría Cultural, es una producción de la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía que, además, cuenta con la colaboración de la Fundación Cruzcampo.

'Raíces y alas' se ha venido desarrollando desde el pasado mes de julio, cuando dieron comienzo los encuentros entre los jóvenes y los vecinos y las vecinas del barrio, quienes les han contado sus historias en un ambiente tranquilo y de confianza. Eran los llamados 'círculos de historias'.

Para meterse de lleno en la búsqueda de esos donantes de historias, los jóvenes recibieron una formación previa de la mano de Sonia Carmona con el fin de dotarles de las herramientas y técnicas de dinamización de grupo necesarias para que pudieran actuar como facilitadores de estos grupos de vecinos. Posteriormente, han recibido una formación artística que les ha permitido dar forma a las historias donadas que mañana serán relatadas por los jóvenes a modo de bibliotecas humanas.

No obstante, 'Raíces y alas' es un proyecto vivo, ya que se pretende que los jóvenes sigan alimentándolo con nuevas historias para continuar, así, visibilizando la memoria colectiva de este barrio sevillano.





LA RAZÓN

= MENÚ

Una iniciativa sevillana gana la IV convocatoria de "Cultura Viva" de la Fundación Cruzcampo

La selección, realizada por un jurado especialista en el ámbito cultural y social, ha evaluado a diez finalistas de entre 143 solicitudes



80

= MENÜ

LA RAZON | ANDALUCÍA

Foto de familia de los finalistas, el jurado y miembros de la Fundación Cruzcampo / Foto FERNANDO RUSO

La Razón | SEVILLA

Última actualización: 20-12-2019 | 12:49 H / Creada: 20-12-2019

La <u>Fundación Cruzcampo</u> ha anunciado las siete iniciativas ganadoras de la IV convocatoria de Cultura Viva; destinada a impulsar iniciativas culturales que crean valor social en su entorno transformando Andalucía. Con sus aportaciones anuales, la Fundación Cruzcampo reconoce y dota de recursos a entidades sociales que apuestan por el desarrollo cultural, social y económico de la región.

PUBLICIDAS

Raíces y Alas, biblioteca humana del Polígono Sur de la Asociación Cultural para la investigación y el desarrollo independiente del teatro profesional en Andalucía de Sevilla ha sido uno de los proyectos ganadores en la primera categoría anunciado por el jurado durante el Encuentro Anual de Emprendedores Sociales que dinamiza cada año **Fundación Cruzcampo** en sus instalaciones de Avenida Andalucía 1 en Sevilla.

Este proyecto sevillano trata de crear una recolección de historias de vida para la transmisión y creación colectiva de un mapa, en definitiva, un trabajo de creación artística de cada una de las "personas-libro" para la creación de una biblioteca humana del Polígono Sur de Sevilla.



LA RAZÓN ANDALUCÍA

Además, se han anunciado otros dos proyectos ganadores de primera categoría que han sido:

Ellas Crean y Aprenden de la asociación Miga de Granada, es un seminario impartido por mujeres de referencia en el sector tecnológico y empresas de innovación con el fin de fomentar la participación de las mujeres en el ámbito de la tecnología y la cultura como elemento fundamental para la consecución plena de sus derechos de ciudadanía, participación social y desarrollo humano.

PUBLICIDAD

Cooltural Fest de la Fundación Uraclan de Almería es un programa que englobado en la iniciativa Music for All, festival de música independiente 100% inclusivo, promovido por el Ayuntamiento de Almería en el que la Fundación Uraclan colabora para visibilizar y concienciar sobre las necesidades de inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad y diversidad funcional.

En segunda categoría, han resultado seleccionados:

PUBLICIDAD

Aguamarga Residencias de Creación, ARC 2020, de la asociación **Plataforma Indómita** de **Granada**, en su segunda edición desarrollada en Almería, tiene el objetivo de ampliar la acción educativa en procesos participativos creando un espacio cimentado en el arte y la educación como soporte idóneo para la construcción colectiva de una ciudadanía con capacidad crítica y creativa.

LA RAZÓN ANDALUCÍA

COciudad, urbanismo colaborativo de la asociación **Arrabal AID de Málaga**, que en el ámbito de la arquitectura, crean la oportunidad de participación o colaboración ciudadana para desarrollar propuestas arquitectónicas de mejora realistas para barrios populares de Málaga capital.

Telmo Dice de la Asociación de antiguos alumnos y amigos de la Escuela de Arte San Telmo de Málaga, es la octava edición de un festival dedicado al diseño gráfico con talleres, clases magistrales, conferencias, mesas redondas, convivencias, exposición y conciertos dirigido a alumnos y profesores de diseño para promover el diseño como un agente de cambio y transformación, que además de fomentar el desarrollo económico transforma el entorno social y cultural de los lugares en los que se hace presente.

Festival Jóvenes por la Tierra de la **asociación cívica Hinojoseña de Córdoba** es un festival de música junto a diversas actividades y talleres medioambientales y socioculturales que ofrece a los jóvenes una experiencia lúdica para el fomento de la cultura musical, el respeto al medio ambiente, el desarrollo y la igualdad.

Y el resto de iniciativas finalistas han sido:

La compañía B de la asociación **Soniquetes de Jerez (Cádiz)** tiene como fin la selección, formación y mentorización de un grupo de jóvenes (colectivo vulnerable y con problemas de inclusión laboral y social) para que ellos mismos creen su propio espectáculo de flamenco. Se trata de jóvenes con talento que podrán acceder a una formación innovadora y única con profesionales expertos.

= MENÚ

LA RAZÓN ANDALUCÍA

TransformARTE para la PAZ de la **Fundación Medyart de Granada** es una apuesta por el encuentro entre artistas y población como método de enriquecimiento de la práctica escénica y de transformación social.

El Club de Mujeres (in)Visibles de Madrid viene trabajando en mejorar la situación profesional y social de mujeres artistas, gestores culturales, emprendedoras y creadoras en el arte y la cultura. Su propuesta trata de trasladar este trabajo a Andalucía involucrando artistas locales.

Todas ellas serán iniciativas que la Fundación Cruzcampo apoyará durante todo el ejercicio de 2020 y que han destacado por su **innovación social**. Se trata de proyectos fomentados por asociaciones con un fuerte arraigo local que trabajan para mejorar la calidad de vida de colectivos desfavorecidos de su entorno, dinamizando actividades culturales inspiradoras, sostenibles, innovadoras y con espíritu joven. Todas ellas buscan generar un impacto social determinante a través de la cultura que incida significativamente en sus beneficiarios.

En esta convocatoria, se ha reformulado el proceso de selección de las entidades ganadoras, invitándolas a defender sus propuestas ante el jurado convocado: Lucía Casani, directora del centro social y cultural la Casa Encendida de Madrid; Evaristo Nogales, Chief Strategy Officer en Sngular, compañía experta en innovación, que ayuda a las empresas a aprovechar las tecnologías digitales más avanzadas para crear valor y crecer; Eva Diaz, directora del Centro Andaluz de las Letras; Charo Ramos, jefa la sección de cultura Diario de Sevilla, y Jesús Morillo, jefe de la sección de cultura de ABC.



LA RAZON ANDALUCÍA

Además de exponer ante el jurado, las diez iniciativas, seleccionadas de entre las 143 solicitudes llegadas desde todas las provincias de Andalucía e incluso desde fuera de la comunidad, han tenido ocasión de disfrutar de un espacio enriquecedor y de participación abierta, donde aprender y compartir sus inquietudes durante la jornada dinamizada por Alberto Barreiro. Barreiro es diseñador estratégico con más de 20 años de experiencia explorando creativamente nuevas maneras de que las empresas creen valor real para las personas. Actualmente es consultor, diseñador, emprendedor y profesor. Coliderando, entre otras cosas, dos proyectos: Voikers, una consultora especializada en nuevos interfaces a través de la voz y Become, una iniciativa educativa que ha creado con Kaospilot, una escuela danesa de diseño y que se lanzará en 2020.

En su ponencia Lo único que importa, Barreiro ha trasmitido la esencia de Cultura Viva "La innovación ha derivado hacia criterios comerciales y simplistas, perdiendo el foco en lo que en realidad importa. De modo que es desde la innovación social, capaz de poner el foco en las personas y de resolver problemas reales y relevantes, y desde la cultura, como mentalidad que permite entender el mundo en toda su complejidad y ambigüedad, que la innovación puede recuperar su foco y contribuir a la construcción de un mejor futuro".

LA RAZÓN ANDALUCÍA

Fundación Cruzcampo

La Fundación Cruzcampo fue creada en 1995 para promover el desarrollo social con foco en Andalucía. Gracias al respaldo de **HEINEKEN España** hoy continúa contribuyendo al desarrollo de la sociedad a través de tres ejes de actuación: la innovación social, la cultura como elemento de transformación y la formación en hostelería como motor de empleo y generador de riqueza.

Su sede se encuentra en Sevilla y cuenta con tres Escuelas de Hostelería situadas en Sevilla, Jaén y Valencia, con una completa oferta formativa que combina la formación teórica con la práctica que tiene lugar a diario en sus restaurantes de prácticas.

En 2020, coincidiendo con su 25 Aniversario, abrirá sus puertas la nueva sede de Fundación Cruzcampo en el emblemático lugar donde se levantó la fábrica original de Cruzcampo en 1904, que volverá a ser referente en innovación y se convertirá en un nuevo foco de actividad cultural, social, gastronómica y un espacio de referencia para los amantes de la cerveza.

= MENÚ

LA RAZON ANDALUCÍA

En el nuevo centro de 2.000 m2, la Fundación Cruzcampo desarrollará toda su actividad de apoyo al talento joven, la cultura, el emprendimiento y la hostelería, con una completa programación que incluirá exposiciones, talleres y seminarios, espectáculos y espacios de trabajo colaborativo, entre otras iniciativas. Además, el restaurante de prácticas de la Escuela de Hostelería se renueva y crece. Un nuevo espacio de 1.400 m2 de creación cervecera y gastronómica que acogerá además de la renovada Escuela de Hostelería de Sevilla, una fábrica urbana de cerveza, que volverá a elaborar cerveza Cruzcampo en el lugar que la vio nacer en 1904.

La Fundación Cruzcampo es miembro de la <u>Asociación Española de</u> <u>Fundaciones</u> y de la <u>Asociación de Fundaciones Andaluzas</u>.



'Raíces y alas', un proyecto que da voz al Polígono Sur

El espectáculo ha sido presentado en el auditorio de Factoría Cultural, en Sevilla, durante la última jornada del Congreso Andaluz de la Cultura y la Gestión Cultural

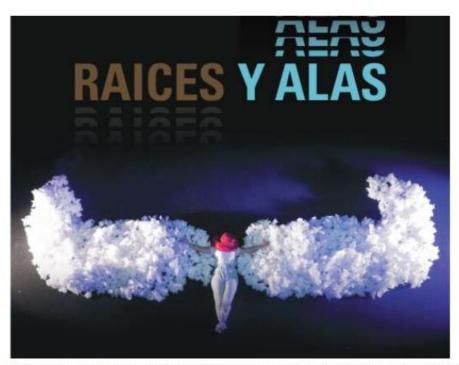
Por Nuria Usero - 17 de noviembre de 2020











Sevilla recupera la memoria colectiva del Polígono Sur gracias al proyecto 'Raíces y alas'. Foto: Twitter Polígono Sur

'Raíces y alas', un proyecto que da voz al Polígono Sur

El espectáculo ha sido presentado en el auditorio de Factoría Cultural, en Sevilla, durante la última jornada del Congreso Andaluz de la Cultura y la Gestión Cultural

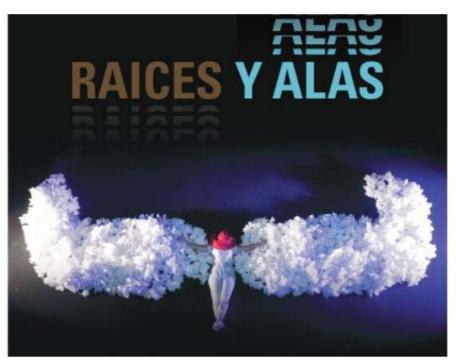
Por Nuria Usero - 17 de noviembre de 2020











Sevilla recupera la memoria colectiva del Polígono Sur gracias al proyecto 'Raíces y alas'. Foto: Twitter Polígono Sur

Un 30% de absentismo escolar, drogas, casi la mitad de la población en desempleo, suciedad... Considerada una de las zonas más peligrosas de Europa, completamente estigmatizada, más aún por tener un 20% de vecinos de etnia gitana, y donde durante mucho tiempo no entraban ni taxistas, ni carteros, ni policías, pero también cantera y cuna del flamenco, y protagonista de innumerables historias –aunque nunca contadas por ellos–. El Polígono Sur, en Sevilla, es el protagonista del proyecto *Raíces y alas*, que por primera vez da voz a todos esos vecinos más allá de los estereotipos que acompañan al vivir en un barrio como las Tres Mil Viviendas.

Raíces y alas es un proyecto de Factoría Cultural y el Instituto de la Cultura y las Artes (ICAS) de Sevilla, y producido por Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía. También cuenta con la colaboración de la asociación Cruzcampo.

El proyecto surge con la intención de recoger y compartir la memoria colectiva de los habitantes de estos barrios, para huir de los tópicos por los que se les reconoce y centrarse en narrar las vidas de aquellas personas que han nacido y crecido allí, pero también las fueron realojadas en esa zona por un motivo u otro, y la han visto crecer y aumentar su población y servicios poco a poco.

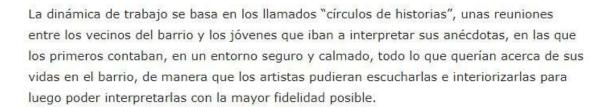
Raíces y alas busca crear una biblioteca humana con estas historias, de manera que jóvenes de estos barrios teatralicen las historias "donadas" por los mayores. La idea es que haya diversas ediciones, de manera que esta primera está centrada en historias acerca de los orígenes, las llegadas, el día a día de las personas, sus recuerdos, costumbres, anécdotas, etc., y que entre esta y las próximas pueden conformar una especie de mapa etnográfico colaborativo, en el que las personas sean el eje central de la obra sonora, artística, social y paisajística del barrio.

Un 30% de absentismo escolar, drogas, casi la mitad de la población en desempleo, suciedad... Considerada una de las zonas más peligrosas de Europa, completamente estigmatizada, más aún por tener un 20% de vecinos de etnia gitana, y donde durante mucho tiempo no entraban ni taxistas, ni carteros, ni policías, pero también cantera y cuna del flamenco, y protagonista de innumerables historias –aunque nunca contadas por ellos–. El Polígono Sur, en Sevilla, es el protagonista del proyecto *Raíces y alas*, que por primera vez da voz a todos esos vecinos más allá de los estereotipos que acompañan al vivir en un barrio como las Tres Mil Viviendas.

Raíces y alas es un proyecto de Factoría Cultural y el Instituto de la Cultura y las Artes (ICAS) de Sevilla, y producido por Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía. También cuenta con la colaboración de la asociación Cruzcampo.

El proyecto surge con la intención de recoger y compartir la memoria colectiva de los habitantes de estos barrios, para huir de los tópicos por los que se les reconoce y centrarse en narrar las vidas de aquellas personas que han nacido y crecido allí, pero también las fueron realojadas en esa zona por un motivo u otro, y la han visto crecer y aumentar su población y servicios poco a poco.

Raíces y alas busca crear una biblioteca humana con estas historias, de manera que jóvenes de estos barrios teatralicen las historias "donadas" por los mayores. La idea es que haya diversas ediciones, de manera que esta primera está centrada en historias acerca de los orígenes, las llegadas, el día a día de las personas, sus recuerdos, costumbres, anécdotas, etc., y que entre esta y las próximas pueden conformar una especie de mapa etnográfico colaborativo, en el que las personas sean el eje central de la obra sonora, artística, social y paisajística del barrio.



Este proceso empezó en julio y ha finalizado este fin de semana con la representación de las historias en el escenario de Factoría Cultural. Todos los jóvenes actores son también vecinos del Polígono Sur y representan la variedad de personas que lo habitan. Estos también han recibido una formación previa de mano de la actriz Sonia Carmona, directora de la iniciativa, quien les ha dado las herramientas y conocimientos necesarios tanto para participar en los "círculos de historias" y que el medio centenar de vecinos que se ha prestado a esta iniciativa se sintieran cómodos, como también para luego poder teatralizar esas historias de la forma adecuada.

"Esta innovación social busca la transformación del barrio, creando nuevas narrativas que profundicen en los aspectos positivos y humanizadores de la imagen estigmatizada del Polígono Sur, partiendo de las realidades legítimas de los habitantes del barrio", afirma la organización del proyecto en su página web.





MIRADA 21 PORTADA



La dinámica de trabajo se basa en los llamados "círculos de historias", unas reuniones entre los vecinos del barrio y los jóvenes que iban a interpretar sus anécdotas, en las que los primeros contaban, en un entorno seguro y calmado, todo lo que querían acerca de sus vidas en el barrio, de manera que los artistas pudieran escucharlas e interiorizarlas para luego poder interpretarlas con la mayor fidelidad posible.

Este proceso empezó en julio y ha finalizado este fin de semana con la representación de las historias en el escenario de Factoría Cultural. Todos los jóvenes actores son también vecinos del Polígono Sur y representan la variedad de personas que lo habitan. Estos también han recibido una formación previa de mano de la actriz Sonia Carmona, directora de la iniciativa, quien les ha dado las herramientas y conocimientos necesarios tanto para participar en los "círculos de historias" y que el medio centenar de vecinos que se ha prestado a esta iniciativa se sintieran cómodos, como también para luego poder teatralizar esas historias de la forma adecuada.

"Esta innovación social busca la transformación del barrio, creando nuevas narrativas que profundicen en los aspectos positivos y humanizadores de la imagen estigmatizada del Polígono Sur, partiendo de las realidades legítimas de los habitantes del barrio", afirma la organización del proyecto en su página web.













- Radio

CADENA SER



Una iniciativa sevillana ganadora de "Cultura Viva" de la Fundación Cruzcampo

La selección, realizada por un jurado especialista en el ámbito cultural y social, ha evaluado a diez finalistas de entre 143 solicitudes llegadas



SE_I2



Fundación Cruzcampo









Andalucía Fundaciones - Sevilla Cruzcampo

CADENA SER | Seville 20/12/2019 - 13:18 h. CET

La Fundación Cruzcampo ha anunciado las siete iniciativas ganadoras de la IV convocatoria de Cultura Viva; destinada a impulsar iniciativas culturales que crean valor social en su entorno transformando Andalucía. Con sus aportaciones anuales, la Fundación Cruzcampo reconoce y dota de recursos a entidades sociales que apuestan por el desarrollo cultural, social y económico de la región.

Raíces y Alas, biblioteca humana del Polígono Sur de la Asociación Cultural para la investigación y el desarrollo independiente del teatro profesional en Andalucía de Sevilla ha sido uno de los proyectos ganadores en la primera categoría anunciado por el jurado durante el Encuentro Anual de Emprendedores Sociales que dinamiza cada año Fundación Cruzcampo en sus instalaciones de Avenida Andalucía 1 en Sevilla.



LO MÁS VISTO



Reconocen a un quardia civil de

SE_I2

Este proyecto sevillano trata de crear una recolección de historias de vida para la transmisión y creación colectiva de un mapa, en definitiva, un trabajo de creación artística de cada una de las "personas-libro" para la creación de una biblioteca humana del Polígono Sur de Sevilla.

Además, se han anunciado otros dos proyectos ganadores de primera categoría que han sido:

Ellas Crean y Aprenden de la asociación **Miga de Granada**, es un seminario impartido por mujeres de referencia en el sector tecnológico y empresas de innovación con el fin de fomentar la participación de las mujeres en el ámbito de la tecnología y la cultura como elemento fundamental para la consecución plena de sus derechos de ciudadanía, participación social y desarrollo humano.

Cooltural Fest de la **Fundación Uraclan de Almería** es un programa que englobado en la iniciativa Music for All, festival de música independiente 100% inclusivo, promovido por el Ayuntamiento de Almería en el que la Fundación Uraclan colabora para visibilizar y concienciar sobre las necesidades de inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad y diversidad funcional.

En segunda categoría, han resultado seleccionados:

Aguamarga Residencias de Creación, ARC 2020, de la asociación **Plataforma Indómita** de **Granada**, en su segunda edición desarrollada en Almería, tiene el objetivo de ampliar la acción educativa en procesos participativos creando un espacio cimentado en el arte y la educación como soporte idóneo para la construcción colectiva de una ciudadanía con capacidad crítica y creativa.



PROGRAMAS Y PODCAST EMISORAS DEPORTES BOLETÍN INFORMATIVO

COciudad, urbanismo colaborativo de la asociación **Arrabal AID de Málaga**, que en el ámbito de la arquitectura, crean la oportunidad de participación o colaboración ciudadana para desarrollar propuestas arquitectónicas de mejora realistas para barrios populares de Málaga capital.

Telmo Dice de la Asociación de antiguos alumnos y amigos de la Escuela de Arte San Telmo de Málaga, es la octava edición de un festival dedicado al diseño gráfico con talleres, clases magistrales, conferencias, mesas redondas, convivencias, exposición y conciertos dirigido a alumnos y profesores de diseño para promover el diseño como un agente de cambio y transformación, que además de fomentar el desarrollo económico transforma el entorno social y cultural de los lugares en los que se hace presente.

Festival Jóvenes por la Tierra de la **asociación cívica Hinojoseña de Córdoba** es un festival de música junto a diversas actividades y talleres medioambientales y socioculturales que ofrece a los jóvenes una experiencia lúdica para el fomento de la cultura musical, el respeto al medio ambiente, el desarrollo y la igualdad.

Y el resto de iniciativas finalistas han sido:

La compañía B de la asociación **Soniquetes de Jerez (Cádiz)** tiene como fin la selección, formación y mentorización de un grupo de jóvenes (colectivo vulnerable y con problemas de inclusión laboral y social) para que ellos mismos creen su propio espectáculo de flamenco. Se trata de jóvenes con talento que podrán acceder a una formación innovadora y única con profesionales expertos.

TransformARTE para la PAZ de la **Fundación Medyart de Granada** es una apuesta por el encuentro entre artistas y población como método de enriquecimiento de la práctica escénica y de transformación social.



PROGRAMAS Y PODCAST EMISORAS DEPORTES BOLETÍN INFORMATIVO

El Club de Mujeres (in)Visibles de Madrid viene trabajando en mejorar la situación profesional y social de mujeres artistas, gestores culturales, emprendedoras y creadoras en el arte y la cultura. Su propuesta trata de trasladar este trabajo a Andalucía involucrando artistas locales.

Todas ellas serán iniciativas que la Fundación Cruzcampo apoyará durante todo el ejercicio de 2020 y que han destacado por su **innovación social**. Se trata de proyectos fomentados por asociaciones con un fuerte arraigo local que trabajan para mejorar la calidad de vida de colectivos desfavorecidos de su entorno, dinamizando actividades culturales inspiradoras, sostenibles, innovadoras y con espíritu joven. Todas ellas buscan generar un impacto social determinante a través de la cultura que incida significativamente en sus beneficiarios.

En esta convocatoria, se ha reformulado el proceso de selección de las entidades ganadoras, invitándolas a defender sus propuestas ante el jurado convocado: Lucía Casani, directora del centro social y cultural la Casa Encendida de Madrid; Evaristo Nogales, Chief Strategy Officer en Sngular, compañía experta en innovación, que ayuda a las empresas a aprovechar las tecnologías digitales más avanzadas para crear valor y crecer; Eva Diaz, directora del Centro Andaluz de las Letras; Charo Ramos, jefa la sección de cultura Diario de Sevilla, y Jesús Morillo, jefe de la sección de cultura de ABC.



PROGRAMAS Y PODCAST EMISORAS DEPORTES BOLETÍN INFORMATIVO >

Además de exponer ante el jurado, las diez iniciativas, seleccionadas de entre las 143 solicitudes llegadas desde todas las provincias de Andalucía e incluso desde fuera de la comunidad, han tenido ocasión de disfrutar de un espacio enriquecedor y de participación abierta, donde aprender y compartir sus inquietudes durante la jornada dinamizada por Alberto Barreiro. Barreiro es diseñador estratégico con más de 20 años de experiencia explorando creativamente nuevas maneras de que las empresas creen valor real para las personas. Actualmente es consultor, diseñador, emprendedor y profesor. Co-liderando, entre otras cosas, dos proyectos: Voikers, una consultora especializada en nuevos interfaces a través de la voz y Become, una iniciativa educativa que ha creado con Kaospilot, una escuela danesa de diseño y que se lanzará en 2020.

En su ponencia Lo único que importa, Barreiro ha trasmitido la esencia de Cultura Viva "La innovación ha derivado hacia criterios comerciales y simplistas, perdiendo el foco en lo que en realidad importa. De modo que es desde la innovación social, capaz de poner el foco en las personas y de resolver problemas reales y relevantes, y desde la cultura, como mentalidad que permite entender el mundo en toda su complejidad y ambigüedad, que la innovación puede recuperar su foco y contribuir a la construcción de un mejor futuro".

CANAL SUR RADIO (adjuntamos audio)
RADIO NACIONAL DE ESPAÑA (adjuntamos audio)
RADIO OLAVIDE
CON MUCHO CUENTO

- TV
- TVE (aún por emitir)
- Internet.

COMISIONADO





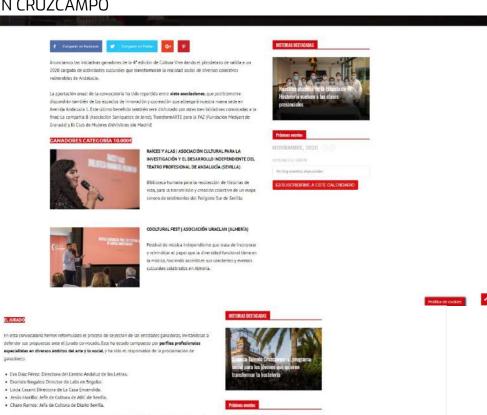




Blog IES CARANDE

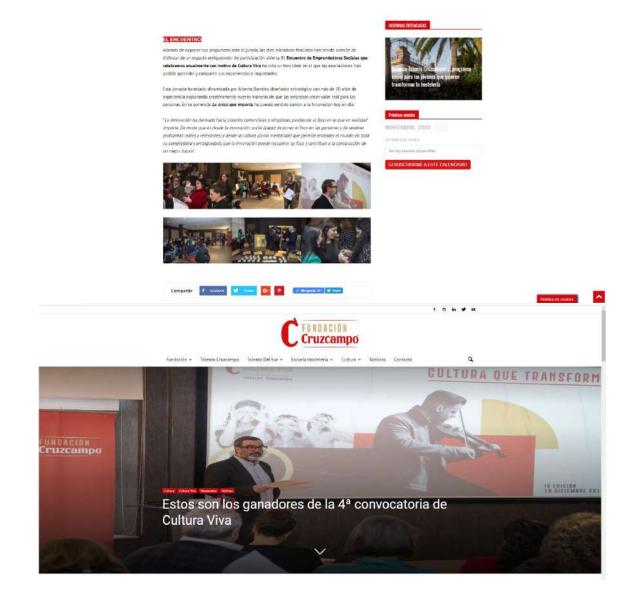
http://www.iesramoncarande.com/salida-a-la-representacion-de-la-biblioteca-humana-de-poligono-sur/

FUNDACIÓN CRUZCAMPO









ICAS NEWS

PROGRAMACIONES NOTICIAS TEMÁTICAS ESPACIOS FESTIVALES ENTRADAS

Raíses y Alas es un proyecto artístico sobre la memoria de los vecinos y vecinas de Poligono Sur. Pretende impulsar la creación de una biblioteca humana (living library) que, en esta edición, se centrará en historias acerca de los norigenes, las ilegadas, el día a did de las personas. sus recuendos, costumbres, anécdotax, etc. como eje del trobajo.

En sucesivas ediciones, tiene vecación de conformar un mapa etnográfico colaborativo que considere a las personas como principoles protagonistas del paisaje sonoro, narrativo, social y patsajistico del barrio.

La metodología de trabajo es la siguiente: dos o tres jóvenes forman equipos de trabajo tras una formación previa. A continuación, se organizan los cérculos de historias, compuestos por vecinos y vecinas del barrio que actúan como donantes de historias. En cade circulo, un joven complirá la función de facilitador. Es decir, acompañado por sus compañares y compañares y compañares y compañares de equipo, promoverá el dislogo y la participación de los donantes a través de la creación de un ambiente seguro y de continuación previa. A continuación, se organizan los cérculos de historias, compuestos por vecinos y vecinas de los donantes a través de la creación de un ambiente seguro y de continuazión previa. A continuación, se organizan los cómpañares y compañares de la compaña de los donantes a través de la creación de un ambiente seguro y de continuazión previa. A continuación, se organizar que los donas de la formación inicial que los jóvenes recibiran una formación inicial que los jóvenes recibiran con seu respectivo círculo: adquirir récinica que los perpinsis historias de la comunicación, así como recursos y dimánticas destinadas a favorecer la exocación y el recuerdo. Por ejemplo, el uso de fotografías, objetos personales, mósica el relator de usus propias historias en contra curso y compañares de contra curso de la con



Factoría Cultural

INFORMACIÓN GENERAL AGENDA PROYECTOS

Raíces y alas



NODO NOTICIAS



Factoría Cultural se une al reto #YoMeQuedoEnCasa y propone a los vecinos de Polígono Sur recordar cómo llegaron al barrio

20/03/2020 14:45

Esta iniciativa realizada en colaboración con la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía forma parte de Raices y Alas, un proyecto artistico sobre memoria oral que se



ACTUALIDATO ACTUARDA DE ACTUAR



El ICAS promueve la recuperación de la memoria de Polígono Sur a través de los jóvenes participantes en el proyecto 'Raíces y Alas'

05/11/2020 09:41

Esta iniciativa artística, organizada por Factoria Cultural, es una producción de la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía y cuenta con el apoyo de la Fundación Cruzcampo.



ACHARDAN ATTORION CUERDANIA - STREETERBORG
ACTUALDAN ATTORION CUERDANIA - STREETERBORG
WE yet up of or a liver inhere specimenistric a los verb barriedes our conformant of fruitgerood or an oil or encrypation de paid refluency Assar. For prevents artificios organizado propriete de la facilità in indefauto a consideration con production de la facilità de la consideration de la c



Gestores culturales de Andalucía analizarán el panorama actual de la Cultura y la necesidad de una ley autonómica que ampare a la profesión y su continuidad

10/11/2020 16:25

GECA y el ICAS organizan, del 13 al 15 de noviembre, el Congreso Andaluz de la Cultura y la Gestión Cultural bajo el titulo "Del rescate a la renovación", en el que se abordarán lus necesidades y expectativas de uno de los sectores más golpeados por el contexto actual y en el que se reivindicará su papel de bien esencial.



AYUNTAMENTO - OUDAD - SERVICIOS -

ACTUALDAD ATENDÓN DUDADANA - SEDE ELECTRÓNICA -

La Appolación Ambaluza de Profesionales de la Gestión Cultural (CECA) y el CAG. Aguntamiento de Sevicio organizan, del 13 al 15 de novembre, con el potociono de la Consejerio de Cultura y Resimento Heritrico. el Congreso Ambalo de la Cultura y la Gestión Cultural 2020. Bigli el considero De resposa e la comerciona por ser es conseguir por ser es con el conseguir de la Cultura y la Cestión Cultura el Ambalo Carlo profescariade y profescariado y profescariado

Economica de Location y, accomingate can avantament como contractivo, a la yearna y a la reacción de la contractiva de manera personaria para residente y abapaçõese de la capital insupalmen, en la Factoria cultural de Sanifa y autoria de seguina de la manera virtual à haves de la neve avec aconsecución acidades por la principa de Andiados para la pr

En cuestro, a su vez, dispone de un Comité de Honor con mientinos tan destaccios como Marta Basquet Annar, presidenta del Fariamenta Andaluz (van Espadan Cejor, alcalde de Serlia, Patricia del Pani Sernainete, conjegies de Cultura y Patrimonio Histórica de la junta de Andaluzia, juan Casta Gilinez Villemanicia, recor de la Unitaria por Martinos Petro Guerrero rectrato de la marcia de medicado de Hundria y la gila Gilinez Carrora, por partir conjuntar y anterior de la funzia dont de la marcia de la marcia de la marcia y la gila Gilinez Carrora, gila gila monta (Largo de patri conjunta y arterior de la funzia dont de la marcia del marcia de la marcia del marcia de la marcia de la marcia de la marcia del marcia de la marcia del mar

Con el proposto de analizar el panoramia actual de la cultura y su gestión en anolació. Gotta neuma a experimentación socres to malería que, a trade de una ente ponencia, comunicación y enviaca de abugo, referenciando sobre los operativas y realizados ou uno de los sectores mos goberos por tre electro del cueda o destina contra del compose es rende to condiciones levidiciones proprises anal en restate y reconsciendo del sector cultura desdat, que entre advisa que entre entre entre contra del cultura co

Ar se municipal de control de control de control de control de control de control de forma efectiva, sea tratada como un bien esercial. Lo elección in puede ni innermanjone di adaptame an la madidad del momento en divin e harra de un marco legislativo que la protopa. Las leyes en materia de cultura en deserse en mantra comunicad autónoma son de dresso a artes específicas. Por ello, una Ley hedidases de la Cintrara la abordaria como denerón y como recurso de uno forma miegrar;

For su partie, el d'elegició de Hábitat Univers. Cultura y Turismo del Apuntamiento de Servita. Antonio Muñoz ha apuntado como desde el goberno municipal no sólo se esta trobayando en la puesto en marchi de medidad de homento de la cultura, asola inferio en la superio de force como el que esta sembra se via a desarricipar de la hama con effect. Ace poment forcio de describo y pomente manazar en en inmitro admirricipatory, pulidicio que pendifere una regis especialment de la marchina del marchina de la marchina del marchina de la marchina del marchin

Microsinis tambilini distraca la connección ne que discrete restrictio Microsinis tambilini distraca la connección ne que discrete restriction del proceso de geración del congreso, ha percitivido aconamica de interpretación del consigient de Cultura y Patrimonio Histórico, "Las condiciones efectivas que salvers una actividad económica de importancia traccionada journal los termines y Jas dispresso culturaries".

Programmacion

Biol o permis ade debatir lo operantidad de esta ley autonomical integral. CEEA ha plonificado tes des) de congreso en los que se desarro larán hasta tres conferencias, impartidas por reputados printes y profesiorales de la cultura. Así, las conferencias hasuaga en la terres. 13 noviembres, Piscorifica y recerciadad de una tura Aradidaz de de Cultural.

Comercia a cego de esta fiscolada e Castina. La descripción de la cultura de la cultural de la cultural de la conferencia de la cultural de la cultural de la conferencia delabora de la conferencia de la conferencia de la conferencia delabora de la conferencia delabora de la conferencia de la conferencia de la conferencia de la conferencia delabora de

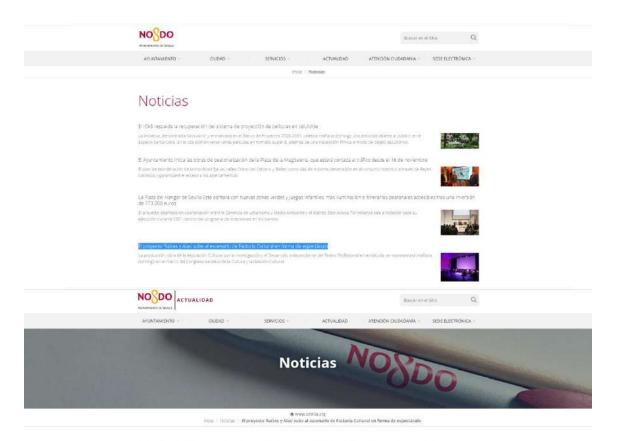
El congreso también quentá en su programadón con nueve comunicaciones, que abarcación distritos femilibras y situaciones del sector, desarrolladas par gestores culturales representantes universistento, y de les atimis dos accores, miembros de colestitas y juntos, entre otrox, esi como una mesa de diárigo, con espresentares de Andericia. Goldon a travaria y cháricia.

Más información sobre el congreso en was west a manufal operational and y en la web de GECA <u>https://geca.en/alucia.org/</u>

imprimir (D) Enviar



eronement Course for Novemberry State-Colors



El proyecto 'Raíces y Alas' sube al escenario de Factoría Cultural en forma de espectáculo

La producción, obra de la Asociación Cultural por la Investigación y el Desarrollo Independiente del Teatro Profesional en Andalucía, se representará mañana domingo en el marco del Congreso Andaluz de la Cultura y la Gestión Cultural.



cumural reactivity of introduced by Culturary bits Prited (ICAS) dei Aguntamiento de Sevilla, que se está colebrado en dicho espado estos días.

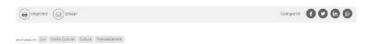
"La cultimisción del tradejo realizado divante mesos en Ráces y Alba cinculanta en este congreso un ficro desti pará poerer de manifesco la importancia de presenvar la mecesar collectiva, en esté considerado de servicia de la cinculanta de estado partir y futirismo de Aguntamiento de Sevilla Amerorio Usaños. Así "el sector cultural antidas aquí resundia de forme gueserical y interientados, podrá disfinator de esta Estituida a futuramient que estado partir a vicinación de conformar un image entraga Alfoca collectoretes com en seperenación com generalizado partir partir de sobre de tumo.

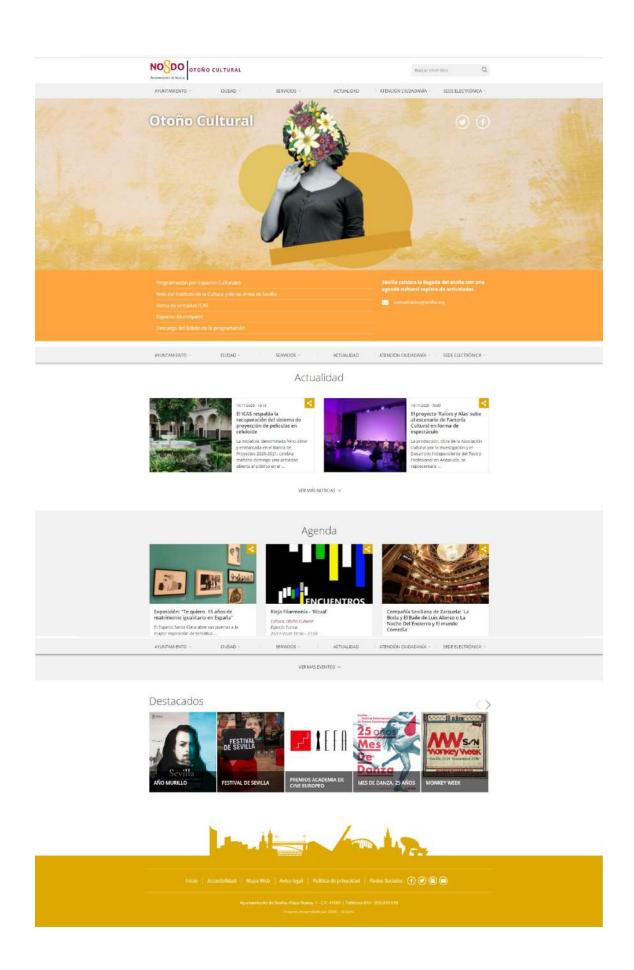
Coccinetamiente, sun dice las ploveos implicados en el properio florios y Alas' los que outrirán al escretario para representar el expectáculos. Confeculturado fujo la dirección di la actua como carrela pendrá el fiso en los origenes de los del confeculturados fujos la dirección di la actua como carrela pendrá el fiso en los origenes de los del confeculturados fujos la dirección di la actua como carrela pendrá el fiso en los origenes de los del substantes. Así flegados, sus recuerdos y costumbres, cándo vista a las riscorras domados por es vecirios y las vecinas.

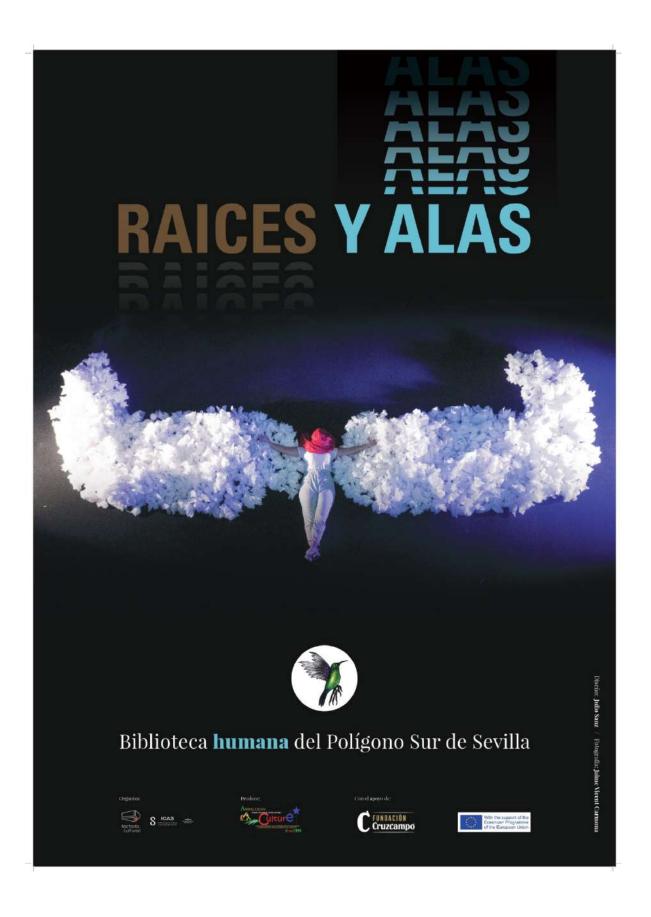
Ratics y Alas' se ha xenido desarrollando desde el pasado mes de julio, quando clieron comienzo los encuentros entre los jóvenes y los vecinos y las vecinas del barrio, qua les han contado sus historias en un ambiente banquito y de confianza. Exan los llamados stroutos de historias'.

Para anticles de Bino de la biologista de esso donantes de histarias. Ios jóvenes recibileron una formación presia de la mano de Soria Common con el fin de dotantes del histariamenta y téristrat de chamitación de gruco reservaria para que paderan a tutar como l'actitationes de estos grupos de versions. Posteriorientes han recibido una tomico de posteriorientes para recibido una tomico da posterioriente para recibido una tomico de posterioriente para recibido una tomico de posterioriente para recibido una tomico da posterioriente para recibido una tomico de posterioriente para r

sto obstante. Naties y Mac es un proyecto vivo, ya que se pretende que los jóvenes sigan almientándolo con nuesas historias para continuar, aci, vistritizando la memoria colectiva de exte barrio seviluno.

















This material was written by Sonia Carmona Tapia, with the support of the peer trainers as receivers of the training.

This material was created in the frame of '(Roma) Heroes in Theater Education and in Everyday Life' project (2018-3-HU01-KA205-059854), coordinated by Independent Theater Hungary (Women for the Future Association).

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.